

普通高等学校本科专业设置申请表 (审批专业适用)

学校名称(盖章): 南昌理工学院

学校主管部门: 江西省教育厅

专业名称: 航空服务艺术与管理

专业代码: 130208TK

所属学科门类及专业类: 艺术类

学位授予门类: 艺术学

修业年限: 四年

申请时间: 2019年元月

专业负责人: 李峻

联系电话: 0791-82061753

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表

填表说明

1. 申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
2. 若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》（以下简称《专业目录》）的新专业（无专业代码者），请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	130208TK	专业名称	航空服务艺术与管理
修业年限	四年	学位授予门类	艺术学
学校开始举办本科教育的年份	2005 年	现有本科专业（个）	64
学校本年度其他拟增设的专业名称		本校已设的相近本、专科专业及开设年份	本科 表演 飞行器制造工程 2017, 飞行技术 2018, 航空工程, 专科 飞机制造技术 2016, 直升机驾驶技术
拟首次招生时间及招生数	2020 年 100 人	五年内计划发展规模	500 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	航天航空学院
高等学校专业设置评议 专家组织审核意见	同意申报 (主任签字) 年 月 日	学校审批意见(校 长签字)	同意申报 (盖章) 年 月 日
高等学校 主管部门专业 设置评议专家 组织意见(增设 尚未列入《专业目录》的 新专业填写)	(主任签字) 年 月 日	高等学校 主管部门审核 (审议) 意见	(盖章) 年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

2.学校基本情况表

学校名称	南昌理工学院	学校地址	江西省南昌市经济技术开发区英雄大道 901 号	
邮政编码	330044	校园网址	www.nut.edu.cn	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
	<input type="checkbox"/> 大学 <input checked="" type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院			
在校本科生总数	14620 人	专业平均年招生规模		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
专任教师总数 (人)	12817	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	419,32.6%	
学校简介和 历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>南昌理工学院是教育部批准设立的民办本科高校。占地面积 251.5 万平方米，建筑面积 71.3 万平方米，教学仪器设备总值 1.83 亿元，馆藏图书文献资料 305 余万册。现有在校生 26000 余人，其中本科学生 14620 人。</p> <p>学校现有本科专业 64 个，其中，国家特色专业 1 个，省级特色专业 6 个；新能源科学与工程、军事法学 2 学科被列为“十二五”江西省高校重点学科。全校现有专任教师 12817 名，副高以上职称比为 32.6%，硕士以上学历比为 62.72%。学校自有专任教师中，获国务院特殊津贴的 10 人，省新世纪百千万人才工程专家 1 人，省赣鄱英才 555 工程专家 1 人，省级教学名师 1 人，省高校中青年学科带头人 2 人，省中青年骨干教师 19 人，省级教学团队 2 个。校级领导中有 2 位省政协常委，4 位原省重点大学校长（书记），4 位博士。2012 年，顺利通过教育部本科教学工作合格评估。2015 年，与华东交通大学联合培养硕士研究生，2018 年通过教育部本科教学工作审核评估。</p>			

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)(如需要可加页)

一、申请增设航空服务艺术与管理本科专业的理由

1. 适宜国家民航业发展战略的需要

航空产业是国家高技术战略性产业，是国家力量的象征之一，是一个地区经济技术实力和工业化水平的重要标志，具有技术水平高、资本密集、价值链长、带动能力强等鲜明特点。当前，世界航空产业转移趋势不断加剧，转包市场规模不断扩张，为我国航空产业发展带来了巨大的机遇。我国通用航空业在未来 20 年内有望实现跨越式发展，成为持续快速增长的亮点。

2016 年 5 月国务院办公厅印发《关于促进通用航空业发展的指导意见》(以下简称《意见》)，指出“通用航空业是以通用航空飞行活动为核心，涵盖通用航空器研发制造、市场运营，综合保障以及延伸服务等全产业链的战略性新兴产业体系，具有产业链长、服务领域广、带动作用强等特点”强调“支持大专院校和职业学校开设航空类专业，培养飞行、适航、航空器和发动机制造维修等专业技术和管理人才。鼓励社会资本投资通航培训机构，多层次、多渠道提升高层次人才的联合培养能力”。

《国务院关于促进民航业发展的若干意见》指出，到 2020 年，我国航空运输年总周转量达到 1700 亿吨公里，年均增长 12.2%，全国人均乘机次数达到 0.5 次；通用航空飞行总量达 200 万小时，年均增长 19%；航空服务覆盖全国 89%的人口；运输航空百万小时重大事故率不超过 0.15，航班正常率提高到 80%以上。航空安全的保障及航空运输业的发展离不开人才支持，特别是航空服务与管理人才的支持。随着低空领域的逐步开放，通用航空已引起国家、地方和各领域的高度重视，航空服务与管理人才短缺问题将会更加严重。未来 20 年，亚太区不仅对航空服务与管理人才的需求居全球首位，对新飞机交付的需求也同样如此。根据波音 2013 当前市场展望，截至 2032 年，亚太区将需要 12,820 架新飞机。

《意见》要求强化人才培养。2017 年 2 月 15 日，中国民用航空局、国家发展和改革委员会、交通运输部联合发布《中国民用航空发展第十三个五年规划》，提出了确保航空持续安全，构建国家综合机场体系，全面提升航空服务能力，提升空管保障服务水平，改革创新推动转型发展等要求。同时提出了“充分发挥民航战略作用，更好服务于国家战略，更好满足广大人民群众需求，为实现民航强国奠定更加坚实的基础”，发展民航业，需要加快专业人才培养，积极推进民航业职业教育集团化办学，鼓励地方职业院校积极举办航空运输类专业，培养区域民航业发展需求的技术技能人才。习近平提出：“从富国强军战略高度出发”，“推进航空工业体制改革。”“为把我国建设成为航空强国而不懈奋斗。”强调“发展航空事业，建设航空强国，是我们不懈追求的航天梦。”因此，培养航空服务与管理人才，是促进民航业发展的需要，也是适应民航十三五规划的战略需要。

2. 符合江西省民航发展融入国家“一带一路”建设要求

2014 年 11 月 25 日在昌召开的江西航空产业合作推进会上，江西省政府与中国商飞公司签订了战略合作协议，C919 大飞机项目试飞基地将落户南昌。瑶湖机场作为 C919 大飞机试飞的核心基地之一。

瑶湖机场规划占地 4100 亩，跑道长 3600 米，可延长至 5600 米，宽 60 米，达到国际机场的标准，可以满足大型飞机起降要求。这意味着我省航空企业不仅限于承担 C919 大飞机部件研制生产任务，未来还将承担中国商飞公司的宽体飞机、ARJ 支线飞机以及民用飞机的科研试飞等业务。江西有望在不久的将来成为中国的“西雅图”！

江西航空公司去年正式载客航班运营。营运初期执飞南昌经西安至乌鲁木齐、南昌至重庆，南昌至深圳、南昌至厦门等航线，公司成立之初将投放 3 架飞机进行正式运营，机队保持每年 3 架左右的增长，规划至 2020 年，形成 20 架飞机运力规模。

一大批通用机场正在规划、建设中。《江西省通用航空产业发展规划（2015-2020年）》（以下简称规划）提出，到2020年，我省通航制造和运营服务企业总数达到15家以上，新建通用机场15个，通航产业总收入达到400亿元、利税80亿元。到2017年，新建3个通用机场；2020年，新建15个通用机场。高安通用航空产业项目是高安与吉林瀚星集团有限公司签订的大型项目。项目落户于江西高安大成昌西文化产业园，计划投资60亿元人民币。主要建设内容包括通用机场、固定翼通用飞机组装制造与销售、通用航空部件生产与物流基地、航空教育培训中心、航空小镇和文化体育休闲社区等。作为该项目的前置条件——高安通用机场场址核准，于2016年6月14日经中央军委联合参谋部联席会议审议通过，使该项目实现了突破性进展。

国家规划江西机场布局为“一千七支”，即南昌的昌北、赣州黄金、吉安井冈山、景德镇罗家、九江庐山、宜春明月山、上饶三清山以及抚州赣东南机场。前6个机场均已通航，上饶三清山机场正在建设，预计年底竣工；抚州赣东南机场也在规划论证中。

到2020年，我省规划在鹰潭、瑞金等地新建4C级支线机场，在共青城、高安、丰城、樟树、鄱阳、余干、宁都等地新建2C级通用机场。到2030年，民航机场布局规模为，在现有“一千七支”基础上，增加新余、鹰潭、萍乡、瑞金、龙南、南丰、修水等小型（通勤）机场。根据江西航空产业规划，江西将按照“大航空”的理念，着力构建航空制造、民航运输、通用航空、凌空经济“四位一体”协同发展的产业体系。

规划明确，“十三五”期间，我省通航产业发展布局主要是：依托南昌、景德镇、九江地区大型航空企业的技术资源和区域经济发展优势，重点打造景德镇、九江直升机产业区和南昌轻型通用航空器及公务机产业区；依托昌北国际机场空港经济的辐射带动影响和鄱阳湖生态经济区的建设发展驱动，建设以南昌为中心、环鄱阳湖地区为主体、涵盖全省的江西通用航空服务运营网络体系。

江西有着丰富的旅游资源，与传统形式的观光旅游相比，空中观光旅游有着得天独厚的优势。随着消费水平的提高，人们会选择与传统旅游方式不同的空中观光旅游方式，再加上低空开放政策的支持，空中观光一定会有迅猛的发展，届时飞行服务的需求会大量增加。乘飞机出行也已经渐渐成为大众的出行方式，这无疑对民用航空的航线造成了很大压力。飞机延误，服务质量下降等问题陆续摆到人们面前，而公务机便捷、快速的特点很快成为人们竞相选择的出行方式。公务航空运输必将有较大的需求，省内、省际的较短航线，公务机出行便可以非常方便的实现。而相应的航空服务与管理人才的需求接踵而至，这一需求必将陆续转变为对航空类院校建设的需求。

同时，随着我国“一带一路”对外政策的推进，中国民航参与国际民航运输需要越来越迫切，中国民航服务人才也越来越受到外航的青睐，由于国际民航专业服务人才短缺，阻碍了我国民航对外展示的步伐。解决高端民航服务人才短缺，尤其是航空服务艺术与管理本科专业人才的培养问题已成为我国民航发展重要的任务之一。目前，江西省内具有航空服务与管理本科专业人才培养资格的航空院校屈指可数，航空服务艺术与管理本科专业人才培养能力严重不足，因此必须大力发展航空教育，加快航空服务与管理本科专业人才的培养，尽快与国际民航服务教育接轨，是中国民航服务人才参与国际航空运输的重要任务之一。

3. 是深化地方产教融合发展的需要

《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办〔2017〕95号）指出深化职业教育，高等教育等改革，发挥企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养大批高素质创新人才和技术技能人才，为加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系，增强产业核心竞争力，汇聚发展新动能提供有力支撑。航空服务与管理专业依托南昌理工学院优质的师资力量和江西航空公司的行业资源（双方已经合作4年，形成良好的合作伙伴关系），充分发挥企业主体作用，培养适应民航企业发展需要，能从事国内民航服务的复合型、技能型、应用型高级航空人才，

这符合国务院深化产教融合发展需要。

民用航空是国家运输产业的重要组成部分，对国家经济和社会发展的贡献，不仅体现在民用航空产业链本身，而且是民航业发展的基础，并在国家经济建设、社会发展、公共服务等方面发挥着不可替代的作用。中国民用航空的发展离不开航空服务艺术与管理人才培养能力的不断增长。

4. 学历教育是航空服务艺术与管理人才培养的必然趋势

航空服务艺术与管理是操作与使用高科技复杂设备和服务于远程旅客的专门人才，其质量直接影响航空事业发展和航空安全的保障。学历教育是培养高素质航空服务与管理人才的最有效途径之一，高素质的航空服务与管理人才培养不能依靠简单的训练教育，而要依托相对完善的学历教育。然而航空类学历教育的发展却显得有些滞后，当前中国现有的航空服务与管理学历教育的院校不到 10 所，学历教育培养能力严重不足。在我国，接受过学历教育的航空服务与管理人才一直是航空企业的基本来源，因此，航空服务与管理人才的学历教育与培养对于整个航空运输业、通用航空业具有相当重要的战略地位，是航空服务与管理人才培养的必然趋势。

二、增设航空服务艺术与管理专业的可行性

1. 符合国家政策导向

《国务院关于促进民航业发展的若干意见》指出：“强化科教和人才支撑。将民航科技创新纳入国家科技计划体系，建立相应的国家级民航重点实验室。实施重大人才工程紧缺专业人才培养力度。强化民航院校行业特色，**鼓励有条件的非民航直属院校和教育机构培养民航专业人才。**”“要充分认识促进民航业发展的重要意义，进一步统一思想，提高认识，扎实工作，采取切实措施落实本意见提出的各项任务，积极协调解决民航业发展中的重大问题，共同开创民航业科学发展的新局面。”

同时，随着我国“一带一路”对外政策的推进，中国民航参与国际民航运输需要越来越迫切，中国民航服务人才也越来越受到外航的青睐，由于国际民航专业服务人才短缺，阻碍了我国民航对外展示的步伐。解决高端民航服务人才短缺，尤其是航空服务与管理本科专业人才的培养问题已成为我国民航发展重要的任务之一。

2. 航空服务艺术与管理专业人才需求预测

根据中国民航发展规划，到 2020 年，运输总周转量将达到 1420 亿吨公里，运输机场数量达到 260 个左右，通用机场达到 500 个以上，通用航空器达到 5000 架以上，旅客运输量 7.2 亿人次。预计到 2030 年，我国民航客机将增加增到 6000 架以上，运输机场将达到 350 个，旅客运输量将达到 15 亿人次，成为全国最大的航空运输市场。根据中国民航局 2017 年民航行业发展统计公报，2017 年全年引进飞机 346 架，在运营机队总规模已经达到 3296 架。按照人机比 130:1 推算，每年增设飞机就需要配备工作人员 4.5 万，加上正常流失人员的补充和国外航空公司的招聘，每年航空服务与管理专业人才的需求达 10 万人以上。

目前，开设航空服务及相关本科专业的全国共有 12 所，专科 166 所，航空服务从业人员中，本科学历的人员 30%左右，70%左右的人员属于专科及以下学历，严重制约航空服务业的发展。近年来，航空公司加大招聘本科人才力度，甚至有的航空公司要求应聘人员必须具备本科学历。然而，目前航空服务类专业的本科毕业生数量很少，根据民航人才培养统计数据，2017 年，民航局直属院校毕业 2017 年普通本专科学生共 13868 人，其中本科生不足 1 万人，而针对航空服务与管理等航空服务人才培养的只有高职高专学生。北京广慧金通教育科技有限公司等企业与部分本科院校合作，每年能为航空业输送数千名本科层次航空服务人才，但是，与巨大的人才缺口相比数量太少。加之，航空服务与管理没有本科专业，只能挂在艺术类或旅游管理专业下作为专业方向培养，严重制约了专业建设和人才培养，无法满足国家航空业发展对本科层次航空服务人才的需求，亟需增设航空服务与管理本科专业，为航空业培养高素质应用性专门人才。

3. 符合学校办学定位及专业发展规划

学校以航天科教，兴我中华为办学宗旨；以本科教育为主体，专科教育为补充，适时发展专业硕士研究生教育；以工学为主，理经管文艺等学科协调发展；立足江西，面向长珠闽，辐射全国，服务基层；培养思想好，基础实，知识面宽，有较强学习能力，实践能力和创新精神，人格健全的高素质应用型人才；坚定不移地走教学应用型高校发展道路，办有特色，高水平应用型高等学校。

专业发展规划是：有效结合学校教师教育专业群、资源与环境专业群打造成为全国有影响力的一流民航专业群，本校管理类、机电类、计算机类专业群等处于同类院校先进水平，学校专业建设、教学质量和办学效率等方面得到显著提高，为江西区域经济社会发展、人才培养和文化遗产创新的服务能力显著增强，成为江西高素质基础教育师资和各类应用型人才的重要培养基地之一，成为解决江西教师教育发展和经济社会建设重大问题的决策咨询基地。拟依托区域经济管理专业群，旅游管理类等优势特色专业，增设航空服务与管理专业，彰显我校服务于地方社会经济建设的完整性和时代性。

4. 具有举办航空服务艺术与管理专业的相关基础

航天航空系是南昌理工学院特色的院系，于2004年8月16日正式组建。开办空中乘务本科专业应有15年的历史，培养了毕业生达2000余人，学生就业企业遍及国内各大航空公司，据学校初步统计有近600余名学生服务于航空企业。开设表演（空乘方向）本科专业也有9年历史。2014年表演（空乘方向）本科专业招生达152人，2016年因教育部规定艺术类专业不准带方向，只能从表演专业中选拔十几人来维持这个专业，不能满足广大学子就读空乘本科专业，制约了民航需要高层次类服务人才的需求，也不能满足地方高校服务地方民航事业的发展，急需航空服务与管理这个本科专业来填补表演（空乘方向）本科停招的空白，满足教育部提倡的本科院校应以本科专业为主这个要求，逐步实现我校民航服务类办学层次合理化。

南昌理工学院前身是航天职业技术学院，系军工企业南昌航天科技集团投资创办。学校以“航天科教，兴我中华”为办学宗旨，秉承“科学、务实、厚德、创新”的校训，构建了以航天航空为主题的校园文化，学校不仅与江西本土航空公司——江西航空公司校企合作，同时聘请中国探月工程首席科学家、中科院欧阳自远院士为荣誉校长，中科院王梓坤院士为学术委员会名誉主任。本校还有一批精通航空运输管理方面的专家和退役的乘务长担任我校的专、兼职老师。

5. 教学设施和藏书能够满足教学需要

目前，我校学院现有乘务本科专业实验、实训的空乘服务VR实习实训室，B737-800和A320模拟舱、形体房500平方米、化妆间及辅助设施18套、钢琴房16间、语音室2间（100台电脑）、多媒体教室21间等教学设施。建有雄伟的图书馆建筑面积3万平方米，馆藏图书265万册，供3万多学子进行科学探索。学院已完全具备了设置航空服务与管理专业的条件。

三、应用型本科航空服务艺术与管理专业筹建情况

1. 构建“校企合作，工学结合”人才培养平台

为完善专业设置，我校强化“校企合作，工学结合”的人才培养模式。邀请合作企业全程参与专业建设规划和专业人才培养方案的制定，实现实质性的资源共享，建立了完善的实习实训基地。江西航空有限公司、厦门航空有限公司、昌河飞机公司、东方航空公司、洪都航空集团、海南航空学校、江西长江通用航空公司、北京通用航空产业基地投资控股有限公司、天津傲翔航空公司、江苏华飞航空公司等都是我们的校企合作单位。

2. 具备了专业实验实习和训练条件

学校为航天航空系的建设投入了大量人力、物力和财力。为满足日常训练要求，学校投巨资建设了空乘服务VR实习实训室、客机模拟舱、形体房、化妆间、钢琴房、语音室、多媒体教室等多种实训室。由政府资助240万元和学校配套250万元的飞行模拟实验室已建成。它包括：三通道高级模拟训练系统两套（塞斯纳172模拟机、波音747模拟机）。

主要由模拟座舱、飞行系统、操纵系统、视景系统、声音系统、教员系统组成。可以模拟飞机地面和空中的特性。模拟功能包括正常的地面滑行、起飞、爬升、巡航、下降、进近、着陆等；还有目视飞行模拟和仪表飞行模拟等；初级模拟训练系统 20 套（包括通航塞斯纳 172 等，民航波音 747 等，战斗机 F-22 等，直升机 R-44 等机型。同类飞机的训练设备可以实现一键切换功能，机型可根据需求进行更换。）模拟功能包括：地面滑行、起飞、爬升、巡航、下降、进近、着陆等。还可以模拟仪表飞行、导航飞行、编队飞行、自动驾驶、空中格斗、故障处理等。可以满足学员的模拟飞行训练。

3. 打造了一支“双师型”教学团队

本专业现有各类教学人员 38 人，其中教授、研究员级高级工程师 10 人，副教授、高级工程师 7 人，占教师总数 45%；博士、硕士以上学历 17 人，占教师总数 45%，其中秦菲等老师为原大型航空公司乘务长，空乘服务实践经验丰富。同时通过每年暑假选派青年教师下民航企业锻炼、外派培训等形式，提高青年教师的实践教学能力，完善了团队的“双师型”结构。

航空特色鲜明，可以满足本专业教学与科研工作的需要。经过多年的教学实践锻炼，这支教学团队是一支治学严谨、师德高尚、领导满意、学生欢迎的团结协作的集体。

4. 构建专业课程体系

在课程设置中，以“服务过程”为导向，由公共基础课、专业基础课、专业课、专业选修课、通识课、项目训练课组成课题授课体系，集中实践教学环节由客舱服务实训、机场内勤实训、酒店服务实习、毕业实习、毕业设计（论文）等组成，形成实践教学课程体系，充分运用课内、课下、学校、企业等多方面、多层次教学平台及资源，提高学生对知识、技能的掌握程度，同时提高学生的竞争力。

民航概论、民航企业管理、民航服务心理学、民航法规、乘务管理技能、服务与礼仪、形体舞蹈、化妆技巧、语言技巧与播音、综合英语、民航英语、第二外语等方面的基础理论和专业知识，具有在国内外各航空公司和航空港等民航企业以及旅行社、大型酒店、行政部门等企事业单位从事相关的服务和管理工作能力。根据民航服务“安全、舒适、高效、快捷、方便”的宗旨来确定“岗位能力”，针对岗位应具备的知识结构和职业能力结构，构建以职业基本素质、职业通用技术、职业专门技术为核心的教学内容体系，积极开发自编校企合作教材。

5. 开展校企合作，实现教学与实践的融通

为了让我院航空服务专业在众多高校中展现出我校航空服务专业特色，把握未来航空服务专业的发展方向，使我院航空服务专业更好的服务区域航空经济的发展。以航空服务专业人才市场需求为导向，为培养更多适销对路的航空服务人才为目的。2017 年 6 月 10 日，我校与江西航空公司进行校企合作，双方结合实践情况，并对我校该专业人才培养方案进行全面的分析和论证，设计人才培养方案，根据技术领域和职业岗位群的任职要求，参照相关的职业资格标准，加大校企合作开发课程的力度，重构课程体系和教学内容，改革教学方法，强化技能训练，以专业技术应用能力和岗位工作技能为主线，不断加强课程体系建设，开发“教学做”一体化的教材。把岗位职业资格所要求的应知内容和应会技能融入到教学过程中，学生毕业在取得毕业证书的同时也获得岗位职业资格证书。双方共同提出航空服务专业人才创新培养方案，使我校民航服务人才培养朝着用人单位需求的方向发展。

四、制定了航空服务与管理专业发展规划

本专业建设的整体目标是以江西航空产业开发利用为导向，以江西省航空航天企业为依托，以技术应用能力和职业素质培养为主线，以职业岗位能力培养为目标：

1. 继续实施校企合作、工学结合的人才培养模式。遵循基础适度、口径适中、能力本位、强化素质原则培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质和技术应用型和职业技能型高等专业人才；

2. 深入开展校企合作，突出实践教学特色，构建具有职业氛围的教学环境，打造成集教学、职业技能鉴定、社会培训、生产技术服务、应用研究五位一体的实训基地；

3. 引进和培养具有丰富企业工作经验的专业带头人和教师，加强双师型结构和双师素质的教学团队建设，进一步提高科技创新能力和科研教学水平，形成一支优秀的专业教学团队；

4. 积极与企业合作，创新校企合作机制，共同构建课程体系和课程标准，共同建设工学结合的优质核心课程；实施理论教学、校内实训、顶岗实习三位一体的教学组织形式，推进项目引领的教学模式改革，编写项目导向、任务驱动的专业教材。

在五年内将本专业建成行业特色突出、产学研相结合的省内一流、国内知名、为江西航空产业开发和利用培养应用型高技能人才的基地，在全国同类学校中具有鲜明特色的品牌专业。

5. 在人才培养规模上，航空服务与管理专业计划在 2020 年达到在校学生 500 名左右。

4. 增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、专业名称、代码及门类

专业名称：航空服务艺术与管理

专业代码：130208TK

所属门类：艺术学

二、培养目标

培养思想素质好、基础扎实、实践能力强、适应经济社会发展需要、具有创新精神，具有全面的文化素质和较强的环境适应能力，具备航空服务方面专业知识与能力，掌握航空服务艺术的基本理论和航空服务方面的专业基本技能，培养空中乘务和服务礼仪等行业领域和舞蹈表演指导、酒店管理等相关工作的应用型高级专门人才。

三、培养规格要求

知识要求

1. 掌握航空服务艺术学科的基础理论和基本知识。
2. 掌握民航服务基本知识。
3. 掌握空中乘务工作所需要的文化知识和专业知识。

能力要求

1. 掌握空中乘务工作所需要的文化知识和专业技能。
2. 具有使用外语与对方交流技能。
3. 具有较广泛的职业适应能力。
4. 具有较强的应变能力、适应能力和协调能力。
5. 掌握深入生活、观察社会的方法，培养敏锐观察能力和判断力。

素质要求

1. 具有较强的社会责任感、良好的人文素养、和高尚的职业道德。
2. 拥有健全的人格和健康的体魄。
3. 具有良好的交际礼仪，民族精神，道德修养的文明素质。

四、主干学科与核心课程

主干学科：音乐与舞蹈表演、空中乘务

核心课程：表演基础训练、形体训练、舞蹈训练、视唱练耳训练、语言技巧与播音、现代企业管理、民航服务心理学、民航法规、乘务服务技能、民航

英语。

五、主要实践性教学环节

实践教学环节：包括专业实习、实训、社会调查、军事训练、专业集中实训环节、毕业论文（设计）等。

六、学制与学位

学制：四年

学位：艺术学学士

七、毕业标准

1. 达到专业所需的知识、能力、素质要求。
2. 完成培养方案中规定的全部教学环节，总学分不低于 173 分。
3. 取得创新创业教育不少于 6 学分。

八、课程结构及学分分配表

课程类型		学时	学分	理论		实践	
				学时	学分	学时	学分
通识课	必修课	736	42	444	25	292	17
	选修课	160	10	160	10	0	0
学科基础课		448	28	216	13.5	232	14.5
专业主干课	必修课	432	27	292	18.25	140	8.75
	限选课	352	22	278	17.4	74	4.6
职业方向接口模块		208	13	122	7.6	86	5.4
课内小计		2336	142	1512	92	824	50
集中实践教学环节			31	——			
学分总计			173	实践教学学分比例		47%	

九、集中实践教学环节安排表

代码	课程名称	周数	学分	开设学期
0002000001	入学教育	1	1	1
1702000110	军事训练与理论	2	2	1
1002040403	服务与礼仪实训	2	2	2
1002040501	客舱服务实训	2	2	3
1002040502	机场内勤实训	2	2	5
1002040413	酒店服务实训	2	2	7
0002000002	社会实践与公益劳动	2	2	课外
0002000003	素质拓展（第二课堂）	6	6	课外
按课程编码原 则编制	毕业实习	4	4	8
	毕业论文（设计）/答辩	8	8	8
合计		31		

十、教学时间安排表

单位：周

学年	学期	总周数	教学周数	考试	集中性实践教学环节						机动	寒暑假
					军训	入学教育	实训	毕业论文	实习	其他		
一	一	52	16	1	2	1					0	4
	二		16	1			2				1	8
二	三	52	16	1			2				1	4
	四		16	1							3	8
三	五	52	16	1			2				1	4
	六		16	1							3	8
四	七	40	16	1			2				1	4
	八						8	4	3	1		
合计		196	112	7	2	1	8	8	4	3	11	40

十一、全程教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	计划学时	总学分	学时分配		分学期学时学分安排								考核方式	
					讲授	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识公共课	1702000101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	80	5	64	16				4						考试
	1702000102	马克思主义基本原理	48	3	48						3					考试

平台	修课	1702000103	中国近现代史纲要	48	3	32	16		2								考试		
		1702000104	思想道德修养与法律基础	48	3	48		3										考查	
		0502000101	大学英语 I	64	4	32	32	4										考试	
		0502000102	大学英语 II	64	4	32	32		4									考试	
		0502000103	大学英语 III	64	4	32	32			4								考试	
		0502000104	大学英语 IV	32	2	16	16				2							考试	
		1302000101	大学体育 I	32	1	4	28	2										考查	
		1302000102	大学体育 II	32	1	4	28		2									考查	
		1302000103	大学体育 III (俱乐部)	32	1	4	28			2								考查	
		1302000104	大学体育 IV (俱乐部)	32	1	4	28				2							考查	
		0102000101	信息技术基础 (理)	48	3	24	24	3											考试
			信息技术基础 (文)	48	3	24	24		3										考试
		1902000101	大学生心理健康教育	32	2	32			2										考查
		1702000105	形势与政策	32	2	32				分专题讲座							考查		
		2002000101	大学生职业发展与创新创业教育	32	2	32		1							1				考查
		0002000101	文献检索与利用	16	1	4	12								1				考查
		小 计			736	42	444	292	1	1	6	4	3						
公共选修课			160	10	160														
合 计			896	52	604	292													
学科基础课平台	1002040301	表演基础理论	64	4	16	48	4										考试		
	1002040302	舞蹈表演	64	4	16	48			4								考试		
	1002040303	形体与舞蹈	64	4	32	32		2	2								考查		
	1002040304	中国民族民间舞	48	3	8	40				3							考试		
	1002040305	视唱练耳	48	3	24	24			3								考试		
	1002040306	音乐欣赏	32	2	16	16	2										考查		
	1002020307	化妆技巧	32	2	8	24	2										考查		
	1002040308	民航概论	32	2	32		2										考查		
	1002040309	文学修养	32	2	32								2				考查		
	1002040310	艺术概论	32	2	32		2										考试		
	小 计			448	28	216	232	1	2	9	3	0	2	0	0				
专业主干课平台	必修课	1002040401	语言技巧与播音	48	3	24	24					3					取证		
		1002040402	民航服务心理学	48	3	30	18					3					考试		
		1002040403	服务与礼仪	64	4	16	48		4								考试		
		1002040404	民航英语	64	4	56	8					4					考试		
		1002040405	第二外语	64	4	56	8						4				考试		
		1002040406	现代企业管理	48	3	40	8				3						考试		
		1002040407	公共关系学	48	3	40	8		3								考试		
		1002040408	节庆活动的策划与管理	48	3	30	18							3			考试		
	小 计			432	27	292	140												
	限选课	1002040409	民航法规	64	4	56	8				4							考试	
		1002040410	航空运输地理	48	3	40	8						3				考试		
		1002040411	航空客货运输	32	2	24	8						3				考试		
		1002040412	危险品运输	32	2	24	8					2					考查		
		1002040413	酒店服务	32	2	24	8							2			社调		
		1002040414	客舱安全与应急处置	48	3	30	18					3					考试		
		1002040415	营养学	48	3	40	8	3									考试		
1002040416		保安学	48	3	40	8		3								考试			
小 计			352	22	278	74	3	1	0	0	7	1	1	3	2				
职业	1002040501	空乘服务技能	64	4	32	32			4								考试		

方向 接口 模块	1002040502	机场服务	32	2	20	12					2				社调
	1002040503	导游实务	32	2	20	12							2		考查
	1002040504	保卫礼仪	32	2	20	12				2					考查
	1002040505	安全防范技术	48	3	30	18			3						
	小 计		208	13	122	86	0	0	7	2	2	0	2		
	课内总学时		228	142	136	926									
	集中性实践环节(含素质拓展)			31											
	总 计			173											
	周课时						2	2	2	1	1	1	4		
	考试科数						4	2	2	9	9	5			
							3	3	4	4	4	4			

5. 专业主要带头人简介

姓名	刘复祥	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1948.08	行政职务	名誉院长	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1977年毕业于南京航空航天大学飞机制造专业					
主要从事工作与研究方向		教学、科研、管理工作；无人机设计与制造。					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 7 篇；出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 240 万元，年均 80 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 560 学时；指导本科毕业设计共 8 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	新型实用“微型电动无人侦察机”的研制与技术发展	中俄第二届无人机技术交流			第一著作人	
	2	电动微型无人机	国家专利号：ZL 2004 2 0077014.5			主持、参加	
	3	无尾单发可拆卸式微型无人飞机	国家专利号：ZL 2005 2 0096742.5			主持、参加	
	4	微型太阳能空中机器人	国家专利；专利号：ZL 2005201299712			主持、参加	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	微型太阳能空中机器人研究	江西省科技厅			主持、参加	
	2	微型太阳能空中机器人自动起飞与着陆研究	江西省教育厅			主持、参加	
	3						
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	航空航天概论	本科学生	52	48	专业课	2009—2013
	2	民航概论	本科学生	42	32	专业课	2012—2015
	3						
教学管理部门审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介

姓名	李峻	性别	男	专业技术职务	研高工	第一学历	本科
		出生年月	1960.11	行政职务	院长	最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1983.7 西北工业大学 飞行器结构力学与强度 2005.7 西北工业大学 航空工程					
主要从事工作与研究方向		教学、科研、技术管理、导弹设计。					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 11 篇；出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 项，省部级 4 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 30 万元，年均 10 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 320 学时；指导本科毕业设计共 12 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	空面弹技术	一等奖，中国航空工业第二集团公司，2002.12			2	
	2	某国防预研课题	二等奖 国防科工委			2	
	3	Suppression mechanism study of attached apex	SCI			1	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	防区外导弹概论	西北工业大学出版社	2016-2018		主编	
	2						
目前承担的主要教学工作（5项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	飞行器数字制造技术	本科学生	52	64	专业课	2015—2017
	2	民航概论	本科学生	64	32	专业课	2016—2018
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	田先华	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1973.10	行政职务	教研主任	最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2004年毕业于南昌大学法律本科专业 2011年毕业于江西财经大学法律硕士专业					
主要从事工作与研究方向		教学、科研工作；民航法律与法规。					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共9篇；出版专著（译著等）1部。							
获教学科研成果奖共1项；其中：国家级 项，省部级1项。							
目前承担教学科研项目共1项；其中：国家级项目 项，省部级项目1项。							
近三年拥有教学科研经费共6万元，年均2万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共1800学时；指导本科毕业设计共24人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	航空法案例教学的研究与应用	高校教育改革，江西省教育厅，2013			主持	
	2	我国民用航空损害赔偿法律制度缺陷之对策研究	高校人文社科，江西省教育厅，2013			主持	
	3	从旅游者购买行为角度研究江西省旅游商品的开发	高校人文社科，江西省教育厅，2010			第三	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	基于App环境下《民航法规》课程“线上”与“线下”教学契合的研究	江西省教育厅			主持	
	2	通航大发展背景下民航法规教育“线上”与“线下”契合的研究	江西省教育厅			主持	
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	民航法规	本科学生	152	192	专业课	2012—2018
	2	危险品运输	本科学生	152	192	专业课	2012—2018
教学管理部门审核意见		签章：					

5. 专业主要带头人简介

姓名	单建成	性别	男	专业技术职务	国家一级演员	第一学历	专科
		出生年月	1955.06	行政职务	无	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1996年 江西师范大学 电视电影技术与编制					

主要从事工作与研究方向		戏剧表演与影视表演，戏剧教学研究					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 项，省部级 3 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共万元，年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 960 学时；指导本科毕业论文共 24 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《包》	南昌市文化局 2004 一等奖			1	
	2	《色》	江西省文化厅 2004 银奖			1	
	3	《网》	江西省教育厅 2008 二等奖			1	
	4	《生命的留言》	江西省教育厅 2005 三等奖			1	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	中国民间戏剧与西方戏剧的互补	江西省文化厅	2017-2019		主持、参加	
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	剧目表演	本科学生	42	96	专业课	2012—2019
	2	表演基础理论	本科学生	65	64	专业课	2018—2019
教学管理部门 审核意见		签章：					

5. 专业主要带头人简介

姓名	张海渤	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1983.12	行政职务	无	最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2005年本科毕业于江西师范大学音乐学舞蹈方向专业、2015年硕士毕业于江西科技师范大学音乐学舞蹈方向专业。					
主要从事工作与研究方向		舞蹈艺术表演教学工作。					
本人近三年的主要成就							
在国内学术刊物上发表论文共7篇；参与出版教材1部。							
获教学科研成果奖共1项；其中：国家级 项，省部级1项。							
目前承担教学科研项目共1项；其中：国家级项目 项，省部级项目1项。							
近三年拥有教学科研经费共2万元，年均2万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共560学时；指导本科毕业设计共38人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	靖安茶花灯的音乐与舞蹈研究	江西省文化艺术规划厅，2018年12月			主持、参加	
	2	基于互联网背景下“PAD课堂”教学模式在高校音	江西省文化艺术规划厅，2017年			参加	
	3	九江（三声腔）山歌的音乐文化形态研究	江西省文化艺术规划厅，2017年			参加	
	4						
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	靖安茶花灯的音乐与舞蹈研究	江西省文化艺术规划厅，2018年12月			主持、参加	
	2	基于互联网背景下“PAD课	江西省文化艺术规划厅			参加	
	3	九江（三声腔）山歌的音乐文化形态研究	江西省文化艺术规划厅			参加	
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	形体与舞蹈	本科学生	52	48	专业课	2005—2019
	2	舞蹈表演	本科学生	59	64	专业课	2010—2019
	3	中国民族民间舞	本科学生	51	64	专业课	2010—2019
教学管理部门审核意见		签章					

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	刘复祥	男	66	教授	南京航空航天大学飞机制造专业	南京航空航天大学飞机制造专业、本科	教学、科研、管理工作。	民航概论	兼职
2	李峻	男	57	研高工	西北工业大学飞行器结构力学与强度本科	西北工业大学航空工程硕士	教学、科研、技术管理。	民航概论	兼职
3	杨国平	男	62	研高工	北京航空航天大学导弹总体设计学士	北京航空航天大学飞行器总体设计硕士	航空方面教学、科研	航空货物运输	专职
4	田先华	男	45	副教授	南昌大学法律专业学士	江西财经大学法律专业硕士	航空法教学	民航法规 危险品运输	专职
5	傅樯	男	58	副教授	江西艺术学院音乐学	江西艺术学院音乐学	音乐教学	音乐欣赏	专职
7	程烈清	男	75	一级作曲家	中国音乐学院作曲理论学士	中国音乐学院作曲理论	音乐教学	视唱练耳	专职
8	苏子裕	男	75	正高	江西师范大学汉语言文学学士	江西师范大学汉语言文学硕士	汉语言文学研究	文学修养	专职
9	单建成	男	62	国家一级演员	江西师范大学电视电影技术与编制	江西师范大学电视电影技术与编制	表演艺术教学研究	表演基础理论	专职
10	张海渤	女	37	副教授	江西师范大学, 音乐学(舞蹈方面)学士	江西师范科技大学音乐学(舞蹈方	空乘人员 妆容	化妆技巧/ 舞蹈表演	专职
11	邓虹	女	58	正高	江西师范大学音乐专科	江西师范大学音乐专科	音乐教学研究	音乐欣赏	专职
12	陈汝陶	男	76	正高	中国艺术研究院专科	中国艺术研究院专科	艺术学教学	艺术概论	专职
13	樊永亮	男	43	副高	南昌职业技术师范学院群众文艺管理	南昌职业技术师范学院群众文艺管理	艺术学教学	艺术概论	专职
14	解文伟	男	43	副高	江西师范大学音乐与舞蹈学	江西师范大学音乐与舞蹈学	舞蹈教学	中国民族民间舞	专职
15	管群	女	43	副高	江西省文艺学校/中共江西省委党校	江西省文艺学校/中共江西省委党	文化艺术研究	节庆活动的策划与	专职
16	刘岳雄	男	62	教授	南昌陆军学院/军事理论	南昌陆军学院/军事理论	军事研究	军事理论	专职
17	陆敬辉	男	34	讲师	第二炮兵工程学院	第二炮兵工程学院	航空专业英语	民航英语	专职

18	张博	男	35	讲师	第二炮兵工程学院	清华大学	控制科学	安全防范技术	专职
19	樊红东	男	36	讲师	第二炮兵工程学院	清华大学	控制科学	保安学	专职
20	朱嗣惠	男	64	高工	南京航空学院、	南京航空学院、	民航飞机设计	客舱安全与应急处	专职
21	高招发	男	59	高工	西安交通大学机械制造	西安交通大学机械制造	民航基础	民航概论	专职
22	吴国洪	男	58	高工	沈阳航空工业学院、机械制造工程	沈阳航空工业学院、机械制造工程	民航企业管理教学	现代企业管理	专职
23	万娜	女	33	讲师	东华理工大学音乐学院	江西师范大学音乐学	音乐欣赏	音乐欣赏	专职
24	万云洁	女	30	讲师	江西师范大学音乐学学士	南京师范大学音乐学硕士	民航餐饮研究	营养学	专职
25	邹煜	女	36	讲师	江西师范大学音乐学学士	江西师范大学音乐学学士	民航播音技巧研究	语言技巧与播音	专职
26	秦菲	女	37	助教	江财九江分院	江西财经大学/退役乘务长	空乘教学	空乘服务技能	专职
27	黄利	女	36	讲师	湖南科技大学旅游管理学士	江西财经大学企业管理硕士	旅游酒店管理	酒店管理/导游实务	专职
28	付琛乐	女	31	讲师	长江大学音乐学学士	韩国关东大学音乐学硕士	韩语教学	韩语	专职
29	施婧	女	35	讲师	西安音乐学院音乐教育学士	华中农业大学硕士	空乘人员礼仪研究	服务礼仪/机场服务	专职
30	沈鹰	女	39	讲师	九江师范高等专科学校音乐教育	江西师范大学音乐教育宾客	瑜伽教学	形体与舞蹈	专职
31	罗曼琦	女	31	讲师	湖北民族大学、舞蹈学、学士	湖北民族大学、舞蹈学、学士	茶艺教学	茶艺	专职
32	胡苗苗	女	26	助教	湖南女子学院/音乐表演（空中乘务方向）	湖南女子学院/音乐表演（空中乘务方向）	空乘教学	保卫礼仪	专职
33	马磊	男	37	讲师	南昌理工学院电子商务本科	江西农业大学教育经济与管理硕士	空乘教学	公共关系学	兼职
34	杨静	女	39	讲师	江西师范大学英语专业	江西师范大学工商管理专业硕士	空乘教学	公共关系学	兼职
35	徐林	男	55	副教授	南昌职业技术学院/历史教育	南昌职业技术学院/历史教育	旅游地理	航空运输地理	兼职
36	徐国芬	女	55	副教授	江西师范大学/文学	江西师范大学/文学	文学素养	文学修养	兼职
37	李恩彪	男	32	助教	韩国网络外语大学韩语国际教育专业	江西师范大学汉语国际教育	韩语教学	韩语	兼职
38	彭跃红	女		教授	江西师范大学/心理学	江西师范大学/心理学	大学生心理健康教育	民航服务心理学	兼职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	表演基础理论	64	4	单建成	第一学期
2	舞蹈表演	64	4	解文伟	第三学期
3	形体与舞蹈	32/32	2/2	沈鹰	第二、三学期
4	中国民族民间舞	48	3	解文伟/张海渤	第四学期
5	视唱练耳	48	3	程烈清	第三学期
6	音乐欣赏	32	2	万娜	第一学期
7	化妆技巧	32	4	张海渤	第一学期
8	民航概论	32	2	刘复祥	第一学期
9	文学修养	32	2	徐国芬/苏子裕	第六学期
10	艺术概论	32	2	陈汝陶/樊永亮	第一学期
11	语言技巧与播音	48	3	邹煜	第五学期
12	民航服务心理学	48	3	彭跃红/万娜	第五学期
13	服务与礼仪	64	4	施婧	第二学期
14	民航英语	64	4	陆敬辉	第五学期
15	第二外语	64	4	李恩彪/付琛乐	第六学期
17	现代企业管理	48	3	吴国洪	第四学期
18	公共关系学	48	3	马磊/杨静	第二学期
19	节庆活动的策划与管理	48	3	管群	第六学期
20	民航法规	64	4	田先华	第四学期
21	航空运输地理	48	3	徐林	第六学期
22	航空客货运输	32	2	杨国平	第六学期
23	危险品运输	32	2	田先华	第五学期
24	酒店服务	32	2	黄利	第七学期
25	客舱安全与应急处置	48	3	朱嗣惠	第六学期
26	空乘服务技能	64	4	秦菲	第三学期
27	机场服务	32	2	施婧	第五学期
28	导游实务	32	2	黄利	第七学期
29	保卫礼仪	32	2	胡苗苗	第四学期

8. 其他办学条件情况表

专业名称	航空服务艺术与管理			开办经费及来源	3800 万元		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	17	其中该专业 专职在岗人数	38	其中校内 兼职人数	4	其中校外 兼职人数	2
是否具备开办该专业所必需的图书资料	10 万册	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)	576 (台/件)		总价值 (万元)	0.53 亿	
序号	主要教学设备名称 (限 10 项内)			型 号 规 格	台 (件)	购 入 时 间	
1	高级全任务模拟飞行器			B737NG	1	2017	
2	航模展厅			自建	1 间	2014	
3	形体房			自建	1 间	2006	
4	茶艺套件			自建	20	2008	
5	化妆台			自建	40	2006	
6	钢琴			Y-275DW	40	2006	
7	数字语音实验设备			自建	70	2006	
8	多机型中级全天候飞行模拟系统			赛斯纳 172	2	2017	
9	初级模拟训练设备			172、B747 F22、R-44	20	2017	
10	模拟机务维修中心			B747	4	2006	
11	直升机			罗宾逊 R44	1	2015	
12	飞机模拟客舱			A340	1	2006	
13	飞机模拟客舱			B737	1	2006	
14	一架分解的旧飞机、一台分解的旧发动机			歼-6、涡喷-6	各 3	2017	
15	模拟飞行器			自研	1	2017	
16	模拟地面站			自研	1	2017	
17	地面通讯系统			自研	1	2017	
18	空乘服务 VR 实训机			自建	8	2019	
19							
20							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	050261	本科	翻译	2017年
2	080803T	本科	机器人工程	2017年
3	130506	本科	公共艺术	2017年
4	101101	本科	护理学	2017年
5	081805K	本科	飞行技术	2017年
6	040106	本科	学前教育	2018年
7	080910T	本科	数据科学与大数据技术	2018年
8	082001	本科	航空航天工程	2018年
9	081101	本科	水利水电工程	2018年
10	120103	本科	工程管理	2018年
11	101005	本科	康复治疗学	2019年
12	080414T	本科	新能源材料与器件	2019年
13	080710T	本科	集成电路设计与集成系统	2019年
14	080213T	本科	智能制造工程	2019年
13				
14				