附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

（2019 年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：南昌理工学院

学校主管部门：江西省教育厅

专业名称： 建 筑 学

专业代码： 082801

所属学科门类及专业类：工 学 建筑类

学位授予门类： 工 学 学 士

修业年限： 五 年

申请时间： 2020年5月

专业负责人： 刘 志 宏

联系电话：18970072121

教育部制

1. 学校基本情况（学位办填）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 南昌理工学院 | | 学校代码 | | | 12795 | | | | |
| 邮政编码 | 30044 | | 学校网址 | | | www.nut.edu.cn | | | | |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校  □公办 ☑民办 | | □其他部委所属院校  □中外合作办学机构 | | | | □地方院校 | | | |
| 现有本科  专业数 | 66个 | | | 上一年度全校本科  招生人数 | | | | 3669 | | |
| 上一年度全校  本科毕业人数 | 3732 | | | 学校所在省市区 | | | | 江西省南昌市 | | |
| 已有专业学科门类 | □哲学 ☑经济学  ☑理学 ☑工学 | | ☑法学  □农学 | | ☑教育学  □医学 | | ☑文学  ☑管理学 | | □历史学  ☑艺术学 | |
| 学校性质 | √综合  ○语言 | ○理工  ○财经 | ○农业  ○政法 | | ○林业  ○体育 | | ○医药  ○艺术 | | ○师范  ○民族 | |
| 专任教师总数 | 1250 | | | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | | | | 382 |
| 学校主管部门 | 江西省教育厅 | | | 建校时间 | | | | | | 1999年5月 |
| 首次举办本科教育年份 | 2005年 | | | | | | | | | |
| 曾用名 |  | | | | | | | | | |
| 学校简介和历史沿革  （300 字以内） | 南昌理工学院是教育部批准设立的民办本科高校。现有在校生26000余人。国家特色专业1个，省级特色专业6个，省级一流特色专业1个；新能源科学与工程、军事法学2学科被列为“十二五”江西省高校重点学科。2012年顺利通过教育部本科教学工作合格评估。2018年通过教育部本科教学工作审核评估。 | | | | | | | | | |
| 学校近五年专 业增设、停招、撤并情况（300  字以内） | 2017年增设：翻译、机器人工程、公共艺术、护理学、飞行技术。2018年增设：学前教育、数据科学与大数据技术、航空航天工程、水利水电工程、工程管理。2019年增设：集成电路设计与集成系统、康复治疗学、舞蹈表演、新能源材料与器件、智能制造工程。2020年增设：金融科技、影视摄影与制作。2017年停招：网络工程、日语。2018年停招：材料成型及控制工程、房地产开发与管理、文化产业管理。2019年停招：电子信息工程、电信工程及管理、服装设计与工程、公共艺术、应用化学、广告学、广播电视学、社会学。2020年停招：网络工程、新能源材料与器件、能源与动力工程、光电信息科学与工程、工程管理 | | | | | | | | | |

1. 申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 082801 | 专业名称 | | 建 筑 学 |
| 学位 | 工 学 学 士 | 修业年限 | | 五 年 |
| 专业类 | 建筑类 | 专业类代码 | | 0828 |
| 门类 | 工学 | 门类代码 | | 08 |
| 所在院系名称 | 建 筑 工 程 学 院 | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | |
| 相近专业 1 | 工业设计专业 | 2010年 | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业 2 | 环境设计专业 | 2015年 | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业 3 | 土木工程专业 | 2008年 | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 增设专业区分度  （目录外专业填写） |  | | | |
| 增设专业的基础要求  （目录外专业填写） |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | | 1）建筑设计单位；2）房地产开发单位；3）建筑装饰设计、施工单位；4）规划管理设计单位；5）园林规划设计单位 | |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）  江西省住房城乡建设事业“十三五”规划纲要中明确指出，住房城乡建设事业发展中的问题包括：城镇化发展质量总体不高；城市特色品味还不够高；从专业教育的角度分析这些发展中的问题，就归结为建筑学专业人才数量不够、人才专业素质不高。因为建筑学专业培养的专业人才为建筑师，建筑师作为建筑行业里各个专业的排头兵，其工作成果是结构、水、暖、电等各个专业开展工作的基础，建筑师是最能彰显建筑创意和体现建筑风格的建筑专业人才。所以，建筑师水平是决定城镇化发展质量、城市特色品味的关键因素。据江西省住房和城乡建设厅统计，全省工程勘察设计单位达429家，甲级单位107家，322家均为中小型设计单位，这些中小型设计单位（特别是县市区设计室）是推进城镇化的主力军，但都面对共同的困境，就是设计单位里经过正规化建筑学专业训练的专业建筑师普遍缺乏，这是造成城镇化发展质量总体不高、城市特色品味还不够高问题的重要影响因素。  因此，在江西省住房城乡建设事业发展过程中，在推进以人为核心的新型城镇化，提高城市规划、建设管理水平，加大城镇棚户区和城乡危房改造力度，促进人与自然和谐共生，构建科学合理的城市化格局，发展特色县域经济，加快中小城市和特色小城镇建设的城乡建设事业实践中，加大建筑学专业人才的培养，打造更多的高素质建筑师人才是提高城镇化发展质量和城市特色品味的切实有效的对策，也就是说，江西省住房城乡建设事业的快速发展，对建筑学专业人才培养提出了新要求，并且也催生了建筑学专业人才的大需求，为建筑学本科专业毕业生就业提供了可靠的保障。  根据学院对用人单位调研情况，南昌市商业建筑设计院在十三五规划期间招收建筑学人才26名；江西省建工集团在十三五规划期间招收建筑类刚需人才（包括土建类施工员，质检员，安全员，材料员，造价员）1250余人，其中招收建筑学人才28人。中建五局第三建设有限公司在十三五规划期间招收建筑学本科类人才35名。通过对用人单位对建筑学人才需求的详细调查，证明市场对建筑学人才的需求是旺盛的。  在筹建建筑学专业过程中，建筑工程学院与江西省商业建筑设计院等9家建筑学专业对口单位签订校企合作协议，这些校企合作单位均希望学院尽快培养建筑学专业人才，仅这9家校企合作单位就有意愿招收我院56名建筑学专业毕业生。 | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等） | 年度计划招生 | | 80 人 |
| 预计升学人数 | | 25人 |
| 预计就业人数 | | 55 人 |
| 其中：（请填写用人单位名称） | | 顺悦地产有限公司 |
| （请填写用人单位名称） | | 恒天（江西）纺织设计院有限公司 |
| （请填写用人单位名称） | | 江西省商业建筑设计院 |
| （请填写用人单位名称） | | 江西汇城建筑设计有限公司 |

* 1. **教师及开课情况汇总表；**（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 18人 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 1人 5.56% |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 4人 22.22% |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 | 10人 55.56% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 3人 16.67% |
| 35 岁以下青年教师数及比例 | 8人 44.45% |
| 36-55 岁教师数及比例 | 6人 33.33% |
| 兼职/专职教师比例 | 2人 ∕18人 11.11% |
| 专业核心课程门数 | 19门 |
| 专业核心课程任课教师数 | 18人 |

**4.2教师基本情况表**（以下表格数据由学校填写）

【】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓**  **名** | **性**  **别** | **出生**  **年月** | **拟授**  **课程** | **专业技**  **术职务** | **最后学历**  **毕业学校** | **最后学历**  **毕业专业** | **最后学历**  **毕业学位** | **研究**  **领域** | **专职**  **/兼职** |
| 刘浩 | 男 | 1982.6 | 建筑设计 | 工程师 | 博士研究生华南理工大学 | 博士研究生建筑学 | 博士研究生博士 | 建筑设计 | 专职 |
| 寇方洲 | 男 | 1955.1 | 建筑制图 | 副教授 | 本科  南京工学院 | 本科  建筑学 |  | 建筑学教学 | 专职 |
| 曹金保 | 男 | 1979.4 | 工程经济学 | 副教授 | 本科  南昌大学 | 本科  环境工程 | 本科  学士 | 建筑物理教学 | 专职 |
| 刘志宏 | 男 | 1958.2 | 建筑力学 | 教授 | 本科  同济大学 | 本科  工民建 |  | 力学结构教学 | 专职 |
| 罗华 | 女 | 1987.4 | 建筑材料 | 讲师 | 硕士研究生  江西农业大学 | 硕士研究生园林规划设计 | 硕士研究生硕士 | 建筑设计应用 | 专职 |
| 杜跃萍 | 女 | 1981.9 | 土木工程测量 | 讲师 | 硕士研究生  南昌大学 | 硕士研究生设计艺术学 | 硕士研究生硕士 | 建筑美术教学 | 专职 |
| 竺明星 | 男 | 1985.6 | 建筑力学 | 高工 | 博士研究生东南大学 | 博士研究生工程力学 | 博士研究生博士 | 建筑结构教学 | 专职 |
| 徐友岳 | 男 | 1941.2 | 画法几何与工程制图 | 高级讲师 | 本科  重庆建筑大学 | 本科  城市规划与建筑 | 本科  学士 | 建筑史教学 | 专职 |
| 秦朝 | 男 | 1984.1 | 房屋建筑学 | 助教 | 硕士研究生  江西师范大学 | 硕士研究生  建筑设计 | 硕士研究生  硕士 | 建筑构造教学 | 专职 |
| 刘静佳 | 女 | 1986.7 | 高层建筑结构设计 | 讲师 | 硕士研究生  武汉大学 | 硕士研究生  建筑与土木工程 | 硕士  硕士研究生 | 建筑制图教学 | 专职 |
| 刘盈盈 | 女 | 1985.2 | 砌体结构 | 助教 | 研究生硕士  江西师范大学 | 研究生硕士  艺术设计 | 研究生硕士  硕士 | 居住设计原理教学 | 专职 |
| 郭皓琳 | 女 | 1987.11 | 混凝土结构设计原理 | 讲师 | 硕士研究生  英国谢菲尔德哈勒姆大学 | 硕士研究生  城市规划 | 硕士研究生  硕士 | 建筑设计初步教学 | 专职 |
| 王怡舒 | 女 | 1991.4 | 结构力学 | 讲师 | 硕士研究生  中国地质大学 | 硕士研究生  设计学 | 硕士研究生  硕士 | 居住艺术表现基础教学 | 专职 |
| 魏来 | 男 | 1984.3 | 土力学与地基基础 | 助教 | 硕士研究生  马来西亚理科大学 | 硕士研究生  建筑学 | 硕士研究生  硕士 | 建筑设计基础教学 | 专职 |
| 王袁晨 | 男 | 1994.7 | 土木工程施工 | 助教 | 硕士研究生  澳门大学 | 硕士研究生  城市规划 | 硕士研究生  硕士 | 建筑画表现技法教学 | 专职 |
| 刘志勇 | 男 | 1971.5 | 建筑设计初步I | 讲师 | 硕士研究生  江西财经大学 | 硕士研究生  工商管理、工民建 | 硕士研究生  硕士 | 建筑设计初步教学 | 专职 |
| 万家元 | 男 | 1963.9 | 建筑设计初步II | 工程师 | 本科  浙江工程学院 | 本科  工程管理 | 本科  学士 | 建筑设计初步教学 | 专职 |
| 吴浪 | 男 | 1981.10 | 居住设计原理 | 工程师 | 博士研究生  南昌大学 | 博士研究生  固体力学 | 博士研究生  博士 | 居住设计原理教学 | 专职 |

**4.3.专业核心课程表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程总学时** | **课程周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 城乡规划原理 | 32 | 2 | 徐友岳 | 一学期 |
| 建筑制图 | 64 | 4 | 寇方洲 | 一学期 |
| 建筑力学 | 64 | 4 | 刘志宏 | 二学期 |
| 建筑构造 | 48 | 3 | 罗华 | 二学期 |
| 建筑材料 | 32 | 2 | 杜跃萍 | 三学期 |
| 建筑美术III | 32 | 2 | 杜跃萍 | 三学期 |
| 建筑测量 | 48 | 3 | 曹金保 | 四学期 |
| 建筑法规 | 32 | 2 | 秦朝 | 四学期 |
| 建筑CAD | 48 | 3 | 刘静佳 | 五学期 |
| 建筑物理 | 64 | 4 | 刘盈盈 | 五学期 |
| 建筑设备 | 64 | 4 | 郭皓琳 | 五学期 |
| 居住设计原理 | 32 | 2 | 王怡舒 | 五学期 |
| 建筑结构 | 64 | 4 | 魏来 | 五学期 |
| 3DMAX | 48 | 3 | 王袁晨 | 六学期 |
| 公共建筑设计原理 | 32 | 2 | 刘志勇 | 六学期 |
| 室内设计原理 | 48 | 3 | 万家元 | 七学期 |
| 施工网络计划 | 48 | 3 | 吴浪 | 七学期 |
| 建筑设计 | 32 | 2 | 刘浩 | 八学期 |
| 建筑防灾 | 32 | 2 | 竺明星 | 八学期 |

5.专业主要带头人简介（1）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘 浩 | 性 别 | | 男 | 专业技术职务 | |  | 行政职务 | | 教研室主任 |
| 拟承担  课程 | 建筑设计 | | | | 现在所在单位 | | 建筑工程学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 博 士  2018年7月  华南理工大学  建筑学 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 建筑设计应用 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 论文：   1. 小空间大智慧——基于“康复云”理念下的特殊儿童康复中心设计     2018年1月【华中建筑】   1. 区别性整合设计——对妇幼保健院建筑设计的另一种思考     2018年2月【华中建筑】   1. 用心了解你的世界——自闭症谱系“半私密”空间形态研究   2018年5月【华中建筑】   1. 我国特殊儿童康复中心协同设计研究   博士学位论文 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 1. 我国特殊教育学校建筑设计研究   项目号：D1110070     1. 我国人口快速老龄化背景下的改善型养老社区配套公建设计研究     项目号：B3160750 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | |  | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | | 12 | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 房屋建筑学  320 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 20 | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介（2）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 寇 方 洲 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 副教授 | 行政原理职务 | | 教师 | |
| 拟承担  课程 | 建筑制图 | | | | 现在所在单位 | | 建筑工程学院 | | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 本 科 1980年7月 南京工学院 建筑学 | | | | | | | |  |
| 主要研究方向 | | | 建筑设计及原理课程教学 | | | | | | | |  |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | | 主编教材：   1. 建筑制图与识图   北京化工出版社 ISBN978-7-5025-7501-2   1. 建筑工程装饰   北京化工出版社 ISBN978-7-5025-7540-8  教改课题：   1. 专业能力构建与课程综合化研究   赣教高字【2004】100号文   1. 产学研（校政）结合机制的研究和实践   JXJG-06-36-4 | | | | | | | |  |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | |  | | | | | | | |  |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | |  | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | |  | | |  |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 画法几何与工程制图  380 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 30 | | |  |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表

5.专业主要带头人简介（3）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘 志 宏 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教 授 | 行政职务 | | 执行院长 |
| 拟承担  课程 | 建筑力学 | | | | 现在所在单位 | | 建筑工程学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 本 科 同济大学函授学院 1988年7月 工业与民用建筑 | | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 建筑力学课程教学 | | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | | 一、教改课题  1)高职高专建设类专业“建筑工程计量与计价课程教学改革研究” JXJG-08-40-1  2) 土建类专业实训基地建设探索与钢筋工程实训基地建设实践 JXJG-07-40-1  二、 论文   1. 预拌混凝土常见质量问题的成因分析和防治   2008年3月【工业建筑】   1. 高职建设类工程测量课程改革探析   2008年5月【中国成人教育】   1. 高职建筑工程技术专业建设的探索   2008年6月【中国成人教育三、主编教材   1. 建筑工程基础（下）   东南大学出版社 书号：ISBN 7-5641-0028-1   1. 建筑力学   人民交通出版社 书号：ISBN 978-7-114-06286-5   1. 建筑施工技术   北京理工大学出版社 书号：ISBN 978-7-5640-7780-8 | | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 与南昌昌南建筑公司合作，共同编制了《HP66高分子自粘型防水卷材地下室防水施工工法》，获省建设厅批准为省级工法 | | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | |  | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | |  | |  | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 工程力学  192 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 30 | |  | |

5.专业主要带头人简介（4）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 罗 华 | 性别 | | 女 | 专业技术职务 | | 讲师 | 行政职务 | | 教师 |
| 拟承担  课程 | 建筑构造 | | | | 现在所在单位 | | 建筑工程学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 硕士 2011年6月 江西农业大学 园林植物与观赏园艺 | | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 建筑CAD课程教学 | | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | | 教改课题：   1. 土木工程专业综合改革试点人才培养模式探究   JXJG-15-25-2   1. MR混合现实互动技术在土木工程课程教学中的应用   2018C01068 | | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 一、科技课题   1. 建筑垃圾制备园林栽植土关键技术研究   GJJ151180   1. 基于细观力学的水泥基材料微纳米力学性能预测研究   GJJ151175  二、发明专利：   1. 竞赛跑道结构   ZL2018 2 1425353.1   1. 足球场草坪结构   ZL2018 2 1428094.2A | | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | |  | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | |  | |  | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 土木工程概预算  360 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 30 | |  | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表

5.专业主要带头人简介（5）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 竺明星 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 讲 师 | 行政职务 | | 教师 |
| 拟承担  课程 | 建筑防灾 建筑结构 | | | | 现在所在单位 | | 建筑工程学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 博士 2016年 东南大学 工程力学 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 力学、岩土工程方向科研和教学 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | | 论文：   1. 堆载作用下考虑土拱效应的被动桩变形内力半解析解   2013年35期【岩土工程学报】   1. 大面积堆载作用下轴向受力隔离桩的承载机制分析   2014年33期【岩石力学与工程学报】     1. .边载作用下隔离桩隔离效果的影响因素研究   2013年36期【岩土工程学报】   1. .边载作用下隔离桩受力特性及隔离效果研究   2013年5期【岩土工程学报】   1. .纵横向受荷基桩变形内力的矩阵传递解   2014年35期【岩土力学】   1. .[成层地基土中水平受荷桩桩身响应的矩阵传递解](http://epub.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=1&CurRec=1&recid=&FileName=YTGC2015S2011&DbName=CJFDLAST2015&DbCode=CJFQ&pr=" \t "_blank)   2015年37期【岩土工程学 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | **课题：**  **1).主持**中国博士后科学基金面上项目“考虑双重附加弯矩效应的海上单桩基础水平承载特性研究”  编号：2017M611955  **2) .主持**中国能源建设集团江苏省电力设计院有限公司科技项目“组合荷载作用下海上风电超大直径单桩基础承载特性研究”  编号：32-JK-2016-001 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | |  | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | | 32 | |  |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 建筑结构  360 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 30 | |  |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实  验设备总价值（万元） | 326 | 可用于该专业的教学实  验设备数量（千元以上） | 257台（套） |
| 开办经费及来源 | 1） 政府支持。上级教育主管部门每年下拨民办教育资金支持民办本科高校建设与发展，本专业也将积极向学校及上级主管部门争取资金支持，全力推进该本科专业各项教育教学工作的顺利展开；  2） 学校自筹。2016年至今，学校陆续不断地保持对校内实验室的投资，购买了结构力学组合实验装置4套、更新计算机房的计算机和配套设备，购买了宏基veriton61台，宏基X113P多媒体20套，2019年学校还新购了BIM软件，目前，校内实验室设备价值达426.72万元，为开展建筑学专业教学打下了坚实的基础。 | | |
| 生均年教学日常支出  （元） | 1200 | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等） | 建筑学专业实践教学基地9个 | | |
| 教学条件建设规划  及保障措施 | 建筑工程学院建立了完全满足建筑学专业教学需求的专业实验室和实习基地，现有石膏模专业型室、建筑材料实验室、混凝土结构实验室、土力学实验室、工程测量实训室、工程力学实验室、专业绘图实训室等7个服务专业教学的校内实验室，并且建有包含CAD、3DMAX、建筑sketch up等多种专门服务于建筑学专业教学的应用软件实训室，校内实验室设备总价值达426.72万元，能很好满足建筑学专业教学的要求。另建立了9个固定实习基地，专门提供本专业学生的生产实习需求。图书馆有关建筑学专业类纸质图书3000余册，电子图书20000余册.所以，目前建筑工程学院的硬件条件完全可以确保建筑学专业教学正常顺利开展。 | | |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（元） |
| 高性能图形工作站 | 联想ThinkStation系列 | 4 | 2016.5 | 124，800 |
| 计算机探索者（软件） | TSSD | 1 | 2012.5 | 2980 |
| 工程造价神机妙算（软件） | 造价软件 | 1 | 2007.7 | 4300 |
| 广厦建筑结构CAD单机版（软件） | 广厦CAD-12.0 | 1 | 2007.7 | 18000 |
| 天正建筑单机版（软件） | 天正TARCH | 1 | 2007.7 | 6000 |
| 天正电气，给排水，暖通，结构（软件） | 天正THVAC.TWT.TASD | 1 | 2007.7 | 3500 |
| 天正节能（软件） | 天正TBEC | 1 | 2007.7 | 3500 |
| 天正建筑网络版（软件） | 天正TARCH | 1 | 2007.7 | 90000 |
| 晒图机 | 晒图机 | 1 |  | 17500 |
| 绘图仪 | 绘图仪 | 1 |  | 39000 |
| 组装电脑 | M81-1 | 58 | 2012.7 | 174000 |
| 斯维尔三维算量3DA2014网络版 | 3DA2014 | 60 | 2015 | 1000 |
| 斯维尔清单计价2013江西标准版（软件） | 2013江西标准版 | 1 | 2015 | 20000 |
| 浩辰软件 | V2015版 | 30 | 2016.9.22 | 5000 |
| 宏基X113P多媒体 | 宏基X113P多媒体 | 20 | 2015.5 | 8850 |
| 宏基veriton | 电脑E430D10 | 61 | 2017.10 | 5350 |
| 多媒体 | 宏基X113P | 18 | 2015.5 | 8850 |
| 结构力学组合实验装置配件 | YJ-IIA | 2 | 2015.7.23 | 112000 |
| 结构力学组合实验装置主框架 | YJ-IIA | 2 | 2015.7.23 | 120000 |
| 结构力学实验组合装置 | TJ-IID-1 | 2 | 2015.7.23 | 520000 |
| 结构力学组合实验装置 | TJ-IID-2 | 2 | 2015.7.23 | 420000 |
| 模型振动平台 | YJS-HJ-I | 2 | 2015.7.23 | 552000 |
| 结构工程压剪综合试验装置 | ZH-FYV150H60 | 2 | 2015.7.23 | 712000 |
| 结构力学组合实验试验装置 | ZT-FYV30H20 | 2 | 2015.7.23 | 184000 |
| 科力达全站仪 | KJS—442LL型 | 50 | 2013 | 100000 |
| 全站仪 | CTS-102N | 50 | 2015 | 180000 |
| 科力达全站仪 | KTS-442 | 10 | 2006 | 251500 |
| 光学全站仪 | KTS-442L型 | 40 | 2011.12.8 | 180000 |
| GPS定位仪 | GPSA20 | 1 | 2013 | 53000 |
| 全站仪 | ZTS-420R | 100 | 2017.8.31 | 143500 |
| 电子激光经纬仪 | DE2A | 100 | 2017.8.31 | 35000 |
| 电子数字水准仪 | DAL1528 | 100 | 2017.8.31 | 60000 |
| 水准尺 | 3米 | 30 | 2017.8.31 | 2000 |
| GPS测量仪 | G970 | 2 | 2017.8.31 | 18000 |
| 光学经纬仪 | J6E型 | 10 | 2013 | 2600 |
| 电子经纬仪 | K-LTDA型 | 30 | 2006 | 38000 |
| 安平水准仪 | DSR932型 | 50 | 2012 | 8600 |
| 正像水准仪 | AT-B4型 | 5 | 2015 | 1800 |
| 沥青混合料稳定测定仪 | LWD-3A | 2 | 2015.7 | 6150 |
| 沥青混合料自动拌和机 | BH-20 | 2 | 2015.7 | 8350 |
| 抗折抗压试验机 | TYE-300B | 1 | 2015.7 | 12400 |
| 水泥胶砂搅拌机 | JJ-5 | 2 | 2015.7 | 2400 |
| 水泥净浆搅拌机 | NJ-160A | 2 | 2015.7 | 2150 |
| 振击式标准振筛机 | ZBSX-92A | 1 | 2015.7 | 2300 |
| 数显电热鼓风干燥箱 | 101-4A | 1 | 2015.7 | 3850 |
| 水泥电动抗折机 | KZJ-5000 | 1 | 2015.7 | 3000 |

应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页

1. **申报建筑学本科专业符合江西省教育事业发展“十三五”规划要求**

江西省教育事业发展“十三五”规划高等教育毛入学率要由2015年的36.5%提升至2020年的50%，其中普通本科教育人数将由2015年的50.7万人提升至2020年的60万人。由此可以看出，在“十三五”期间，江西高等教育是要大发展的，毛入学率需要提高13.5%，本科生人数需要增加9.3万人。因此，申报“建筑学”本科专业与江西省教育事业发展的要求一致。

1. **申报建筑学本科专业有益于江西城乡建设事业发展**

建筑业是国民经济的支柱产业，它与人民生活息息相关，关系老百姓“衣、食、住、行”的方方面面。江西建筑业是区域经济发展的重要组成部分。

根据江西省“十三五”住房城乡建设事业主要发展指标的要求，江西的常住人口城镇化水平要从“十二五”规划的51.62%提升至“十三五”规划的达到或接近60%，户籍人口城镇化水平要从32.15%提升至“十三五”的40%，建筑业总产值要从“十二五”的17000亿元提升至“十三五”的31000亿元，建筑业完成的地方税收占全省地方税收比例保持在四分之一左右。这些由江西省住房城乡建设事业“十三五”规划纲要提供的数据充分说明城镇化任务的艰巨，建筑业发展的巨大空间，以及建筑业在区域经济发展中的重要性。

但是，在江西省住房城乡建设事业“十三五”规划纲要中谈到“发展基础与面临形势”时，

明确指出“发展中的问题”包括：城镇化发展质量总体不高、城市特色品味还不够等制约城乡建设事业发展的瓶颈问题。从专业教育的角度分析这些发展中的问题，就归结为建筑学专业人才数量不够、人才专业素质不高。因为建筑学专业培养的专业人才为建筑师，建筑师作为建筑行业里

各个专业的排头兵，其工作成果是结构、水、暖、电等各个专业开展工作的基础，建筑师是最

能彰显建筑创意和体现建筑风格的建筑专业人才。所以，建筑师水平是决定城镇化发展质量、

城市特色品味的关键因素。据江西省住房和城乡建设厅统计，全省工程勘察设计单位达429家，

甲级单位107家，322家均为中小型设计单位，这些中小型设计单位（特别是县市区设计室）是

推进城镇化的主力军，但都面对共同的困境，就是设计单位里经过正规化建筑学专业训练的专

业建筑师普遍缺乏，这是造成城镇化发展质量总体不高、城市特色品味还不够高等制约城乡建设发展瓶颈问题的重要影响因素。

因此，在江西省住房城乡建设事业发展过程中，在推进以人为核心的新型城镇化，提高城市规划、建设管理水平，加大城镇棚户区和城乡危房改造力度，促进人与自然和谐共生，构建科学合理的城市化格局，发展特色县域经济，加快中小城市和特色小城镇建设的城乡建设事业实践中，加大

建筑学专业人才的培养，打造更多的高素质建筑师人才是提高城镇化发展质量和城市特色品味的

切实有效的对策。所以说，申报建筑学本科专业将有益于江西城乡建设事业发展。

**三、申报建筑学专业符合学校定位**

南昌理工学院类型定位是教学应用型本科高校；层次定位是以本科教育为主体，专科教育为补充，适时发展研究生教育；学科专业定位：以工学为主，理经管文法等学科协调发展；

建筑学专业是培养本科工学应用型专业技术人才，完全符合学校定位。

|  |
| --- |
| **四、建筑学专业有旺盛的市场需求**  江西省住房城乡建设事业的快速发展，对建筑学专业人才培养提出了新要求，并且也催生了建筑学专业人才的大需求，为建筑学本科专业毕业生就业提供了可靠的保障。  根据学院对用人单位调研情况，南昌市商业建筑设计院在十三五规划期间招收建筑学人才26名；江西省建工集团在十三五规划期间招收建筑类刚需人才（包括土建类施工员，质检员，安全员，材料员，造价员）1250余人，其中招收建筑学人才28人。中建五局第三建设有限公司在十三五规划期间招收建筑学本科类人才35名。通过对用人单位对建筑学人才需求的详细调查，证明市场对建筑学人才的需求是旺盛的。  在筹建建筑学专业过程中，建筑工程学院与江西省商业建筑设计院等9家建筑学专业对口单位签订校企合作协议，这些校企合作单位均希望学院尽快培养建筑学专业人才，仅这9家校企合作单位就有意愿招收我院56名建筑学专业毕业生。充分证明了建筑学本科毕业生良好的就业前景。  **五、申报建筑学专业增强我省建筑学专业人才培养能力**  截止至2019年，江西省有南昌大学、江西师范大学等8所公办大学和2所公办大学独立学院开设了建筑学专业， 总体培养能力不足200人。这一方面说明这些公办大学公认建筑学专业是符合社会需求的好专业，所以，老牌公办大学基本都开设了建筑学专业；另一方面面对江西省住房城乡建设事业的快速发展，面对新型城镇化建设的高要求，面对经济发展催生的建筑学专业人才的大需求，目前江西高校的建筑学专业人才培养力量略显不足，故提高建筑学专业人才培养力量是江西区域经济发展对高等教育的新要求，所以，建筑工程学院申报建筑学专业将为提高我省建筑学专业人才培养能力贡献力量。  **六、专业筹建状况**  建筑工程学院成立以来，开设了多门与建筑学专业相近的统招专业，主要有：土木工程（本）、水利水电工程（本）、建筑工程技术（专）等相近专业。上述相近专业为筹办建筑学普通本科专业积累了经验。  现有建筑学专兼职教师20人，专任教师中博士3人，硕士10 人，教授1人，副教授、高级工程师4人，其中“双师型”教师 11 人。  建筑工程学院建立了完全满足建筑学专业教学需求的专业实验室和实习基地，现有石膏模专业型室、建筑材料实验室、混凝土结构实验室、土力学实验室、工程测量实训室、工程力学实验室、专业绘图实训室等7个服务专业教学的校内实验室，并且建有包含CAD、3DMAX、建筑sketch up等多种专门服务于建筑学专业教学的应用软件实训室，校内实验室价值达426.72万元，能很好满足建筑学这样就行的要求。。另建立了9个固定的建筑学专业实习基地，专门满足建筑学专业学生的生产实习需求。图书馆有关建筑学专业类纸质图书3000余册，电子图书20000余册.所以，目前建筑工程学院的硬件条件和软件条件完全可以确保建筑学专业教学正常顺利开展。 |

一、 培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要的，德、智、体、美、劳全面发展，具备建筑学专业的基本理论和基本知识，掌握建筑学专业技能，获得建筑师基本训练，在房屋建筑、建设规划、装饰工程、市政工程等单位的土木建筑工程的设计、规划和管理技术工作岗位胜任建筑专业工作的应用型建筑学专业技术人才。

二、 培养规格要求

知识要求：

1. 掌握建筑设计基础知识、中外建筑史、建筑设计原理和建筑构造基本理论；
2. 掌握建筑物理环境、建筑材料、建筑分析与设计、建筑技术和城市规划方面的基本知识；
3. 具有较扎实的自然科学基本理论知识；掌握高等数学；了解现代物理、化学的基本知识；
4. 在哲学及方法论、经济学、法律等方面具有必要的知识，对文学、艺术、伦理、历史、社会学及公共关系学等的若干方面进行一定的修习；了解当代科学技术发展的其他主要方面和应用前景；
5. 在取得本专业毕业证书的同时，取得至少一种以上专业技能证书（CAD、BIM、施工员、造价员、资料员、质检员等）

能力要求：

1. 掌握有关工程测量、测试与试验的基本技能；
2. 具备熟练操作电脑完成建筑专业工作的能力，可以熟练使用CAD，3D MAX以及Sketch Up等绘图渲染软件完成建筑专业工作；
3. 具有综合应用各种手段（包括外语）查询、获取信息的基本能力；
4. 具有进行工程设计、施工、管理的初步能力；
5. 经过一定的实践环节的训练后，具有研究和应用开发的创新能力；

素质要求：

1. 具有较强的社会责任感、良好的人文素养、高尚的职业道德；
2. 具有基本的人文社会科学基本理论知识和素养；
3. 了解建设项目管理、建筑经济等方面的基本内容；具备经济意识和管理意识，掌握一定的经济学和管理学的知识；了解掌握建筑工程的主要法律法规。
4. 具备健全的人格和健康的体魄；

三、 主干学科与核心课程

主干学科： 建筑学

核心课程：高等数学、建筑制图、建筑美术、建筑力学、建筑设计、建筑结构、公共建筑设计原理、中国建筑史、外国建筑史、建筑施工技术、建筑结构与选型、

CAD、3DMAX、建筑数字技术、室内设计原理、BIM软件应用、城市设计原理、施工网络计划、城乡规划原理、城市环境工程学

四、 主要实践性教学环节

实践教学环节：实验、实训、社会调查、军事训练、课程设计、专业实习、毕业实习、毕业设计等；

五、 学制与学位

学制：五年

学位：工学学士

六、 毕业标准

1、达到专业所需的知识、能力、素质要求；

2、完成培养方案中规定的全部教学环节，总学分不低于231学分；

3、取得创新创业教育不少于6学分；

七、课程结构及学分分配表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | | 学分 | 理论教学 学分 | 实践教学学分 | 占总学分比例 |
| 通识课 | 必修课 | 43 | 19 | 24 | 18.6% |
| 选修课 | 10 | 10 | — | 4.3% |
| 学科基础课 | | 56 | 42 | 14 | 24.2% |
| 专业主干课 | 必修课 | 62 | 43 | 19 | 26.8% |
| 限选课 | 14 | 12 | 2 | 6.1% |
| 职业方向接口任选课 | | 15 | 12 | 3 | 6.5% |
| 集中性实践 | 必修课 | 25 | — | 25 | 10.9% |
| 素质拓展选修 | 6 | — | 6 | 2.6% |
| 合 计 | | 231 | 138 | 93 | 100% |
| 理论与实践比例 | | — | 59.7% | 40.3% | — |

八、集中实践教学环节安排表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 周数 | 学分 | 开学期 |
| 1 | 入学专业教育 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 军事训练与理论 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | 职业技能实训 | 2 | 2 | 1,2 |
| 4 | 建筑制图综合训练 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 建筑规划与设计 | 1 | 1 | 2 |
| 6 | 工程测量实习 | 1 | 1 | 3 |
| 7 | 建筑结构与选型课程设计 | 1 | 1 | 4 |
| 8 | 建筑素描课程设计 | 1 | 1 | 5 |
| 9 | 城市规划课程设计 | 1 | 1 | 7 |
| 10 | 社会实践与公益劳动 | 2 | 2 | 课外 |
| 11 | 素质拓展(第二课堂) | 6 | 6 | 课外 |
| 12 | 毕业实习 | 4 | 4 | 10 |
| 13 | 毕业论文(设计)/答辩 | 8 | 8 | 10 |
| 合计 | | 31 | 31 |  |

九、教学时间安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 学期 | 总周数 | 教学周数 | 考试 | 集中性实践教学环节 | | | | | | 机动 | 寒暑假 |
| 军训 | 入学  教育 | 实训 | 毕业论文 | 实习 | 其他 |
| 一 | 一 | 52 | 16 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 4 |
| 二 | 16 | 1 |  |  | 2 |  |  |  | 1 | 8 |
| 二 | 三 | 52 | 16 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 4 |
| 四 | 16 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 8 |
| 三 | 五 | 52 | 16 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 4 |
| 六 | 16 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 8 |
| 四 | 七 | 52 | 16 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 4 |
| 八 | 16 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 8 |
| 五 | 九 | 40 | 8 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 4 |
| 十 | 8 | 0 |  |  | 0 | 8 | 4 |  | 4 |  |
| 合计 |  | 248 | 144 | 9 | 2 | 1 | 9 | 8 | 4 | 7 | 12 | 52 |

十、全程教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | | 课程 编号 | | 课程名称 | | 计划学时 | 总学分 | 学时分配 | | 分学期学时学分安排 | | | | | | | | | | 考核方式 |
| 讲授 | 实践 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 通 识 课 平 台 | 公 共 必 修 课 | | 1702000101 | | 毛、邓与“三个代表“重要思想概论 | | 48 | 3 | 24 | 24 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 1702000101 | | 毛、邓与“三个代表“重要思想概论 | | 48 | 3 | 24 | 24 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 502000101 | | 大学英语Ⅰ | | 64 | 4 | 32 | 32 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| 502000102 | | 大学英语Ⅱ | | 64 | 4 | 32 | 32 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| 502000103 | | 大学英语Ⅲ | | 64 | 4 | 32 | 32 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| 502000104 | | 大学英语Ⅳ | | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 1302000101 | | 大学体育Ⅰ | | 32 | 2 | 4 | 28 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 1302000102 | | 大学体育Ⅱ | | 32 | 2 | 4 | 28 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 1302000103 | | 大学体育Ⅲ(俱乐部) | | 32 | 2 | 4 | 28 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 1302000104 | | 大学体育Ⅳ(俱乐部) | | 32 | 2 | 4 | 28 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 102000101 | | 计算机文化基础(理) | | 48 | 3 | 24 | 24 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 2002000101 | | 职业规划与就业指导 | | 32 | 2 | 12 | 20 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 1702000102 | | 马克思主义基本原理 | | 48 | 3 | 32 | 16 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| 1702000103 | | 中国近现代史纲要 | | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 1702000104 | | 思想道德修养与法律基础 | | 32 | 2 | 28 | 4 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 1902000101 | | 大学生心理健康教育 | | 32 | 2 | 12 | 20 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 0002000101 | | 文献检索与利用 | | 16 | 1 | 4 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 考查 |
| 小 计 | | | | 688 | 43 | 304 | 384 | 14 | 12 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| 公共选修课 | | | | | | 160 | 10 | 160 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 2 |  |  |
| 合 计 | | | | | | 848 | 53 | 464 | 384 | 14 | 12 | 12 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 | 0 |  |
| 学 科 基 础 课 平 台 | | | 1702000204 | | 高等数学I | | 64 | 4 | 60 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| 1702000204 | | 高等数学II | | 48 | 3 | 44 | 4 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| J602010201 | | 建筑学概论 | | 32 | 2 | 24 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| J602010203 | | 建筑制图 | | 64 | 4 | 60 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| J602010209 | | 建筑美术I | | 32 | 2 | 24 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| J602010209 | | 建筑美术II | | 32 | 2 | 24 | 8 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| J602010209 | | 建筑美术III | | 32 | 2 | 24 | 8 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| J602010209 | | 建筑美术IV | | 32 | 2 | 24 | 8 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 1702000203 | | 建筑力学I | | 64 | 4 | 32 | 32 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| 1702000203 | | 建筑力学II | | 32 | 2 | 24 | 8 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| J602010202 | | 建筑构造 | | 48 | 3 | 44 | 4 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| J602010206 | | 建筑测量 | | 48 | 3 | 32 | 16 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| J602010207 | | 建筑艺术表现基础I | | 48 | 3 | 24 | 24 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| J602010207 | | 建筑艺术表现基础II | | 48 | 3 | 24 | 24 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| J602010208 | | 建筑材料 | | 32 | 2 | 26 | 6 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| J602010209 | | 建筑CAD | | 48 | 3 | 28 | 20 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 考试 |
| J602010210 | | 建筑物理 | | 64 | 4 | 58 | 6 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |
| J602010211 | | 3DMAX | | 48 | 3 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 考试 |
| J602010212 | | 建筑设备 | | 64 | 4 | 60 | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 考查 |
| J602010213 | | 建筑实务 | | 16 | 1 | 12 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 考查 |
|  | | | 小计 | | | | 896 | 56 | 672 | 224 | 12 | 12 | 9 | 8 | 11 | 3 | 0 | 0 | 1 |  |  |
| 专 业 主 干 课 平 台 | | 必 修 课 | | Z602010401 | | 建筑设计初步I | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |
|  | | 建筑设计初步II | 48 | 3 | 24 | 24 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Z602010405 | | 居住设计原理 | 32 | 2 | 28 | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
|  | | 建筑设计I | 48 | 3 | 24 | 24 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 考试 |
|  | | 建筑设计II | 48 | 3 | 32 | 16 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 考查 |
|  | | 建筑设计III | 48 | 3 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 考查 |
|  | | 建筑设计IV | 48 | 3 | 32 | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 考查 |
|  | | 建筑设计V | 48 | 3 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 考查 |
| Z6020106 | | 建筑结构 | 64 | 4 | 60 | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 考查 |
| Z602010409 | | 中国建筑史 | 48 | 3 | 36 | 12 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| Z602010406 | | 公共建筑设计原理 | 32 | 2 | 28 | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 考试 |
| Z602010407 | | 建筑数字技术（（） | 48 | 3 | 32 | 16 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 考查 |
|  | | 外国建筑史 | 48 | 3 | 36 | 12 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 考查 |
| Z6020105 | | 建筑施工技术 | 48 | 3 | 44 | 4 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 考试 |
|  | | 建筑结构与选型 | 48 | 3 | 36 | 12 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 考查 |
| Z602010403 | | 建筑节能 | 32 | 2 | 24 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |
|  | | 室内设计原理 | 48 | 3 | 36 | 12 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 考试 |
| Z602010408 | | 建筑经济 | 48 | 3 | 28 | 20 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 考查 |
|  | | 环境心理学 | 32 | 2 | 28 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 考试 |
|  | | BIM软件应用 | 48 | 3 | 32 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 考试 |
| Z60201402 | | 地下建筑空间设计 | 48 | 3 | 40 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 考查 |
|  | | 摄影 | 48 | 3 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 考查 |
| 小计 | | | 992 | 62 | 688 | 304 | 0 | 0 | 2 | 6 | 12 | 17 | 6 | 5 | 14 |  | 考试 |
| 限 选 课 | | Z6020104 | | 城市设计原理 | 32 | 2 | 24 | 8 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| Z6020104 | | 建筑法规 | 32 | 2 | 30 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Z602010414 | | 施工网络计划 | 48 | 3 | 46 | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 考查 |
| Z602010415 | | 遥感技术 | 32 | 2 | 24 | 8 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| Z602010413 | | 地理信息系统 | 48 | 3 | 36 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 考试 |
| Z602010410 | | 建筑防灾 | 32 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| 小 计 | | | 224 | 14 | 192 | 32 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 7 | 5 | 0 |  | 考试 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 职业方向任选课(10—15学分) | 城市规划 方 向 | Z602010506 | 城市规划快题设计 | 48 | 3 | 44 | 4 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 考试 |
| Z602010501 | 建筑sketch up设计 | 48 | 3 | 36 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 考查 |
| Z602010502 | 城乡规划原理 | 48 | 3 | 36 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 考试 |
| Z602010503 | 城市土地配置原理 | 32 | 2 | 28 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 考查 |
| Z602010504 | 景观设计原理 | 32 | 2 | 24 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 考查 |
| Z602010505 | 城市道路与交通 | 32 | 2 | 24 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 考查 |
| 小 计 | | 240 | 15 | 192 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 6 | 0 |  |
| 建筑史 方 向 | Z602010506 | 地域建筑概论 | 48 | 3 | 44 | 4 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 考试 |
| Z602010507 | 中国近现代建筑评析 | 48 | 3 | 32 | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 考试 |
| Z602010508 | 城市社会调查学 | 32 | 2 | 24 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| Z602010509 | 建筑遗产测绘实习 | 32 | 2 | 24 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| Z602010510 | 古建筑认识实习 | 32 | 2 | 24 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 考查 |
| Z602010511 | 城市环境工程学 | 48 | 3 | 44 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 考查 |
| 小 计 | | 240 | 15 | 192 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 5 | 0 |  |
| 集中性实践环节(含素质拓展) | | | |  | 31 |  |  | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |  | 0 | 12 | (8) |
| 总 计 | | | |  |  |  |  | 26 | 24 | 23 | 20 | 23 | 20 | 20 | 20 | 24 | 0 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | □是 □否 |
| 理由： | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | □是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | □是 □否 |
| 实践条件 | □是 □否 |
| 经费保障 | □是 □否 |
| **专家签字：** | | |

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）