普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：南昌理工学院

学校主管部门：江西省教育厅

专业名称：小学教育

专业代码： 040107

所属学科门类及专业类：教育学 教育学类

学位授予门类：教育学

修业年限： 四 年

申请时间： 2021年5月

专业负责人： 喻桃义

联系电话：13607081749

教育部制

# 学校基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 南昌理工学院 | | 学校代码 | 12795 |
| 邮政编码 | 30044 | | 学校网址 | www.nut.edu.cn |
| 是否985院校 | 否 | | 是否211院校 | 否 |
| 部委院校/地方院校 | 地方院校 | | 公办/民办 | 民办 |
| 是否中外合作办学机构 | 否 | | 学校性质 | 综合 |
| 学校地址（省/市） | 江西省南昌市 | | 学校地址（区/街道） | 经开区英雄大道901号 |
| 已有专业学科门类 | □哲学 ☑经济学 ☑法学 ☑教育学 ☑文学 □历史学  ☑理学 ☑工学 □农学 □医学 ☑管理学 ☑艺术学 | | | |
| 专任教师总数 | 1473 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | 470 |
| 学校主管部门 | 江西省 | 建校时间 | | 1999年5月 |
| 首次举办本科教育年份 | 2005年 | 现有本科专业数 | | 71个 |
| 通过教育部本科教学评估类型 | 合格评估 | 通过时间 | | 2013年 |
| 对口支援西部地区高等学校计划 |  | 曾用名 | |  |
| 上一年度全校本科招生人数 | 6033 | 上一年度全校本科毕业人数 | | 3628 |
| 近三年本科毕业生平均就业率 | 91.84% | | | |
| 学校简要历史沿革  （限150字） | 南昌理工学院是教育部批准设立的民办本科高校。现有在校生27000余人。国家特色专业1个，省级特色专业6个，省级一流特色专业1个；新能源科学与工程、军事法学2学科被列为“十二五”江西省高校重点学科。2012年顺利通过教育部本科教学工作合格评估。2018年通过教育部本科教学工作审核评估。 | | | |
| 学校现有第二学士学位专业和2019年招生数  （限300字） | 无 | | | |

1. 申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报类型 | ☑新增备案专业 □新增国控专业 □新增目录外专业 □调整学位授予门类 □调整修业年限 □调整学位授予门类和修业年限 | | | |
| 专业代码 | 040107 | 专业名称 | | 小学教育 |
| 学位授予门类 | 教育学 | 修业年限 | | 四年 |
| 原学位授予门类*/*原修业年限 | （对于调整学位授予门类或修业年限的，要登记并核对该专业原本情况） | | | |
| 专业类 | 教育学类 | 专业类代码 | | 040107 |
| 门类 | 教育学 | 门类代码 | | 04 |
| 所在院系名称 | 人文教育学院 | | | |
| 学校现有相近专业情况 | | | | |
| 相近专业1专业名称 | 学前教育专业 | 开设年份 | 2015 | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） |
| 相近专业2专业名称 |  | 开设年份 |  | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） |
| 相近专业3专业名称 |  | 开设年份 |  | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域  （限500字） | | 小学数学教师、小学语文教师、小学英语教师、小学班主任、小学教育与管理、教育咨询师等 | |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数。限1000字。）  在教育部的规划中，我国的小学在校生在2024年将会达到最高点，届时小学的教育资源会比较紧张，二孩政策催生的新人口对大部分地区的小学教育资源配置产生影响，并且随着我国城镇化水平的提高，城市人口和农村人口的数量差距也会越来越大，这也将导致小学教育资源配置的变化，需求的变化必然会引发必要的调整。有数据预测在2025年时我国的城镇小学适龄人口会到6664万人次，农村小学适龄人口约为3400万人次，小学教育是“十年寒窗”的开始，也是义务教育的第一个阶段。小学教育的成败与否往往关系到一个人以后的长期发展。因此，备受家长们的重视。我院开设小学教育专业适应国家教育长期发展需要。  　　《中共江西省委江西省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》〔赣发（2018）19号〕文件精神中明确指出：打造高素质专业化中小学教师队伍，其中，加大义务教育阶段学校本科层次教师培养力度，加强中小学教师编制管理，促进义务教育教师资源均衡配置，适当扩大农村教师“特岗计划”实施规模；推进中小学教师职称和考核评价制度改革；健全中小学教师待遇保障机制，着力提升乡村教师待遇，大力提升教师社会地位等来发展小学教育。  　　江西省教育厅、人社厅《关于做好2020年全省中小学教师招聘工作的通知》（赣教师字〔2019〕29号）和《江西省2020年中小学教师招聘岗位信息表》其中，招聘小学教师岗位4577人，可见小学教师需求量很大。比如：  　　1、江西省南昌市南昌县2020年部分小学教师需求：小学语文招聘73人、小学数学招聘63人、小学英语招聘27人。（岗位说明：（1）本岗位采用“聘用教师控制数”方式招聘，属编制外聘用教师。（2）聘用人员在薪酬待遇、住房公积金、岗位设置、职称评定、竞争上岗、岗位交流等方面享受在编人员同等待遇，按城镇企业职工标准参加社会保险）。  2、取得普通高校本科及以上学历的考生不受师范类专业的限制。  3、考生按照考试总成绩由高到低选择岗位，总分相同的面试成绩高者优先。  　　4、江西省赣州市章贡区2020年部分小学教师需求：小学语文招聘57人、小学数学招聘30人、小学英语招聘14人。（岗位说明（1）非师范类专业考生学历为本科及以上学历。（2）按考试成绩从高到低选择岗位。（3）不面向在职在编人员。）  　　5、江西省每年都有在全省公开招聘中小学教师。 | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等） | 年度招生人数 | | 100人 |
| 预计升学人数 | | 15人 |
| 预计就业人数 | | 85人 |
| 其中：（请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、培养目标

　　本专业培养爱祖国、爱人民，拥护中国共产党的领导；具有优秀的政治素养、良好的思想道德品质、扎实的学科知识和较强的教育教学水平及能力，能在小学从事教育、教学和管理工作的应用型人才。

　　二、培养规格要求

本专业学生主要学习小学相关学科的基本理论和基本知识，接受儿童教育技能的基本训练，掌握并具有教育教学、研究和管理的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力

（1）掌握小学相关课程的基本理论和基本知识；

（2）掌握观察研究小学教育的科学方法；

（3）具有小学教育教学工作的基本能力；

（4）熟悉国家和地方有关小学教育的方针、政策和法规；

（5）了解小学教育的理论前沿和发展动态；

（6）具有一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。

　　三、主干学科与核心课程

　　主干学科：教育学、心理学

　　核心课程：教育学、心理学、小学教育学、小学教育研究方法、小学教育管理、小学儿童发展与教育心理学、普通话与教师口语艺术、 教育测量与评价、教育政策与法规、 小学生综合实践活动设计、小学语文课程与教学、 小学数学课程与教学、小学英语课程教学、小学科学课程与教学论、小学班主任工作原理与实践、小学生心理健康教育、小学教师专业技能训练；现代教育技术应用等。

四、主要实践性教学环节

实践教学环节：实验、实训、社会调查、军事训练、课程设计、专业实习、毕业实习和毕业论文（设计）等；

五、学制与学位

学制：四年

学位：教育学学士

　六、毕业标准

1、达到专业所需的知识、能力、素质要求；

2、完成培养方案中规定的全部教学环节，总学分不低于180学分；

七、课程结构及学分分配表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | | 学分 | 理论教学 学分 | 实践教学学分 | 占总学分比例 |
| 通识课 | 必修课 | 52 | 38 | 14 | 28% |
| 选修课 | 10 | 10 | — | 5% |
| 学科基础课 | | 36 | 26 | 10 | 19% |
| 专业主干课 | 必修课 | 39 | 25 | 14 | 21% |
| 限选课 | 14 | 10 | 4 | 7.5% |
| 职业方向接口任选课 | | 10 | 8 | 2 | 5.3% |
| 集中性实践 | 必修课 | 25 | — |  | 14% |
| 素质拓展选修 | — |  |
| 合 计 | | 186 | 117 | 44 | 100% |
| 理论与实践比例 | | — |  |  | — |

　八、集中实践教学环节安排表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 周数 | 学分 | 开学期 |
| 1 | 军事训练 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 入学教育（专业教育） | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 社会实践与公益劳动 | 2 | 2 | 课外 |
| 4 | 素质拓展 | 6 | 6 | 课外 |
| 5 | 毕业论文（设计）/答辩 | 12 | 8 | 8 |
| 6 | 专业实习 | 16 | 6 | 8 |
| 合计 | |  | 25 |  |

　　九、教学时间安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 学期 | 总周数 | 教学周数 | 考试 | 集中性实践教学环节 | | | | | | 机动 | 寒暑假 |
| 军训 | 入学  教育 | 实训 | 毕业论文 | 实习 | 其他 |
| 一 | 一 | 52 | 16 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 4 |
| 二 | 16 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  | 7 |
| 二 | 三 | 52 | 16 | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 | 4 |
| 四 | 16 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  | 7 |
| 三 | 五 | 52 | 16 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  | 4 |
| 六 | 16 | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  | 6 |
| 四 | 七 | 45 | 16 | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  | 4 |
| 八 |  |  |  |  |  | 8 | 11 | 1 |  |  |
| 合计 |  | 201 | 122 | 12 | 2 | 1 | 28 | 8 | 11 | 1 | 1 | 36 |

十、全程教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 课程 编号 | 课程名称 | 计划学时 | 总学分 | 学时分配 | | 学年学期及每周学时数 | | | | | | | | | | 考核方式 | |
| 讲授 | 实践 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |  |
| **通 识 课 平 台** | **通　识 必 修 课** | **1702000101** | **毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论** | **80** | **5** | **64** | 16 |  | |  |  | **4** |  |  |  |  | | 考试 |
| **1702000102** | **马克思主义基本原理概论** | **48** | **3** | **48** |  |  | |  |  |  | **3** |  |  |  | | 考试 |
| **1702000103** | **中国近现代史纲要** | **48** | **3** | **32** | 16 |  | | **2** |  |  |  |  |  |  | | 考试 |
| **1702000104** | **思想道德修养与法律基础** | **48** | **3** | **48** |  | **3** | |  |  |  |  |  |  |  | | 考查 |
| **1702000106** | **习近平新时代中国特色社会主义思想概论** | **32** | **2** | **32** |  |  | |  | **2** |  |  |  |  |  | | 考试 |
| **2502000102** | **军事理论** | **32** | **2** | **32** |  | **2** | |  |  |  |  |  |  |  | | 考查 |
| **0502000101** | **大学英语Ⅰ** | **64** | **4** | **48** | 16 | **4** | |  |  |  |  |  |  |  | | **考试** |
| **0502000102** | **大学英语Ⅱ** | **64** | **4** | **48** | 16 |  | | **4** |  |  |  |  |  |  | | **考试** |
| **0502000103** | **大学英语Ⅲ** | **48** | **3** | **32** | 16 |  | |  | **3** |  |  |  |  |  | | **考试** |
| **0502000104** | **大学英语Ⅳ** | **48** | **3** | **32** | 16 |  | |  |  | **3** |  |  |  |  | | **考试** |
| **1302000101** | **大学体育Ⅰ** | **32** | **1** | **4** | 28 | **2** | |  |  |  |  |  |  |  | | **考查** |
| **1302000102** | **大学体育Ⅱ** | **32** | **1** | **4** | 28 |  | | **2** |  |  |  |  |  |  | | **考查** |
| **1302000103** | **大学体育Ⅲ** | **32** | **1** | **4** | 28 |  | |  | **2** |  |  |  |  |  | | **考查** |
| **1302000104** | **大学体育Ⅳ** | **32** | **1** | **4** | 28 |  | |  |  | **2** |  |  |  |  | | **考查** |
| **2402000101** | **大学生心理健康教育** | **32** | **2** | **32** |  | **2** | |  |  |  |  |  |  |  | | **考查** |
| **1702000105** | **形势与政策** | **32** | **2** |  |  | **讲座（1－6学期）** | | | | | | | | | | **考查** |
| **0102000103** | **信息技术基础** | **48** | **3** | **24** | 24 | 0102000103 | **3** |  |  |  |  |  |  | |  | **考试** |
| **0002000101** | **文献检索与利用** | **16** | **1** | **16** |  | **讲座（6学期）** | | | | | | | | | | **考查** |
| **0002000102** | **大学美育** | **32** | **2** | **32** |  | **1** | |  |  |  |  |  |  |  | | **考查** |
| **0002000103** | **劳动教育** | **32** | **2** | **32** |  |  | | **2** |  |  |  |  |  |  | | **考查** |
| **2602000101** | **大学生职业生涯规划与就业指导** | **32** | **2** | **32** |  | **讲座（1、6学期）** | | | | | | | | | | **考查** |
| **2602000102** | **创新创业教育** | **32** | **2** | **32** |  | **讲座（6学期）** | | | | | | | | | | **考查** |
| **小 计** | | **896** | **52** | **664** | **232** |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **通识选修课** | | | **160** | **10** | **160** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **合 计** | | | **1056** | **62** | **824** | **232** | **17** | | **10** | **7** | **9** | **3** |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 科 基 础 课 平 台** | |  | 微积分（经管） | 64 | 4 | 64 |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 线性代数与概率论（经管） | 64 | 4 | 64 |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1102060303** | **教育学** | **48** | **3** | **48** |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  | **考试** |
| **1102060304** | **心理学** | **48** | **3** | **48** |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  | **考试** |
| **1102060305** | **现代汉语** | **48** | **3** | **32** | **16** |  |  |  |  | **3** |  |  |  | **考试** |
| **1102060306** | **中国教育史** | **48** | **3** | **40** | **8** |  |  | **3** |  |  |  |  |  | **考考试** |
| **1102060307** | **美术基础** | **64** | **4** | **32** | **32** |  |  | **2** | **2** |  |  |  |  | **考试** |
| **1102060308** | **现代教育技术应用** | **32** | **2** | **16** | **16** |  |  |  |  |  | **3** |  |  | **考试** |
| **1102060309** | **三笔字基础** | **64** | **4** | **32** | **32** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  | **考试** |
| **1102060310** | **音乐基础** | **64** | **4** | **32** | **32** |  | **2** | **2** |  |  |  |  |  | **考试** |
| **1102060311** | **课程与教学论** | **32** | **2** | **16** | **16** |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **考试** |
|  | | **小计** | | **576** | **36** | **424** | **152** | **9** | **13** | **7** | **2** | **3** | **3** | **0** |  |  |
| **专 业 主 干 课 平 台** | **必 修 课** | **1102060412** | **小学儿童发展与教育心理学** | **64** | **4** | **32** | **32** |  |  | **4** |  |  |  |  |  | **考试** |
| **1102060413** | **小学语文课程与教学论** | **64** | **4** | **32** | **32** |  |  |  |  |  | **4** |  |  | **考试** |
| **1102060414** | **小学科学课程与教学论** | **48** | **3** | **32** | **16** |  |  |  | **3** |  |  |  |  | **考试** |
| **1102060415** | **小学数学课程与教学** | **64** | **4** | **32** | **32** |  |  |  |  | **4** |  |  |  | **考试** |
| **1102060416** | **小学英语课程与教学** | **48** | **3** | **32** | **16** |  |  |  | **3** |  |  |  |  | **考试** |
| **1102060417** | **小学生综合实践活动设计** | **32** | **2** | **16** | **16** |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **考查** |
| **1102060418** | **应用文写作** | **48** | **3** | **48** |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |
| **1102060419** | **多媒体技术与课件制作** | **32** | **2** | **16** | **16** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |
| **1102060420** | **小学生心理健康教育** | **32** | **2** | **24** | **8** |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **考试** |
| **1102060421** | **小学教师专业技能训练**  **（说课、试讲、模拟课堂）** | **48** | **3** | **32** | **16** |  |  |  |  |  | **3** |  |  | **考试** |
| **1102060422** | **普通话与教师口语艺术** | **32** | **2** | **16** | **16** |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **考试** |
| **1102060423** | **教育测量与评价** | **48** | **3** | **32** | **16** |  |  |  |  |  |  | **3** |  | **考试** |
| **1102060424** | **教育政策与法规** | **32** | **2** | **30** | **2** |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **考试** |
| **1102060425** | **小学教育研究方法** | **32** | **32** | **30** | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  |  | **考试** |
| **1102060426** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1102060427** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计** | | **624** | **39** | **404** | **220** | **0** | **0** | **4** | **8** | **6** | **14** | **7** | **0** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **限 选 课** | **1102060427** | **经典国学** | **32** | **2** | **16** | **16** |  |  | **2** |  |  |  |  |  | **考查** |
| **1102060428** | **中国古代文学** | **32** | **2** | **32** |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  | **考查** |
| **1102060429** | **中国现代文学** | **32** | **2** | **32** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **考查** |
| **1102060430** | **小学语文教学设计** | **32** | **2** | **16** | **16** |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **考查** |
| **1102060431** | **艺术概论** | **32** | **2** | **32** |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  | **考查** |
| **1102060432** | **小学数学教学设计** | **32** | **2** | **16** | **16** |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **考查** |
| **1102060433** | **小学英语教学设计** | **32** | **2** | **16** | **16** |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **考查** |
| **小 计** | | **224** | **14** | **160** | **64** | **0** | **0** | **2** | **4** | **4** | **4** | **0** | **0** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **职业方向任选课(8学分)** | **小学教师 方 向** | **1102060534** | **教师专业发展** | **32** | **2** | **32** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **考试** |
| **1102060535** | **德育原理** | **32** | **2** | **32** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **考查** |
| **1102060536** | **教师职业道德与专业发展** | **32** | **2** | **32** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **考查** |
| **1102060537** | **教师礼仪** | **32** | **2** | **16** | **16** |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **考查** |
| **1102060538** | **教育心理学** | **32** | **2** | **32** | **0** |  |  | **2** |  |  |  |  |  | **考试** |
| **小 计** | | **160** | **10** | **136** | **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小学管理方向** | **1102060540** | **管理学** | **32** | **2** | **24** | **4** |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **考查** |
| **1102060541** | **小学班主任工作原理与实践** | **32** | **2** | **24** | **4** |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **考查** |
| **1102060542** | **教师礼仪** | **32** | **2** | **16** | **16** |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **考查** |
| **1102060543** | **小学教育管理学** | **32** | **2** | **32** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **考试** |
| **1102060544** | **管理心理学** | **32** | **2** | **32** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  | **考试** |
| **小 计** | | **160** | **10** | **136** | **24** | **0** | **2** | **4** | **0** | **8** | **2** | **4** | **0** |  |
| **集中性实践环节(含素质拓展)** | | | |  | **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **总 计** | | | | **2640** | **188** | **1948** | **692** | **26** | **25** | **24** | **23** | **21** | **23** | **11** | **0** |  |

## 专业核心课程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
| 小学儿童发展与教育心理学 | 64 | 4 | 张美珍 | 3 |
| 小学语文课程与教学论 | 64 | 4 | 熊盈盈 | 6 |
| 小学数学课程与教学论 | 64 | 4 | 王自敏 | 5 |
| 小学英语课程与教学论 | 48 | 3 | 赵波 | 4 |
| 小学科学课程与教学论 | 48 | 3 | 赵莹莹 | 4 |
| 现代汉语 | 48 | 3 | 朱伟平 | 5 |
| 应用文写作 | 48 | 3 | 陈素清 | 6 |
| 多媒体技术与课件制作 | 32 | 2 | 郑勇军 | 6 |
| 小学教育研究方法 | 32 | 2 | 邱君 | 4 |
| 小学班主任工作原理与实践 | 32 | 2 | 汤广全 | 5 |
| 小学心理健康教育 | 32 | 2 | 朱丽娅 | 7 |
| 美术基础 | 64 | 4 | 谢艳萍 | 3,4 |
| 教育测量与评价 | 48 | 3 | 邱君 | 7 |
| 小学教师专业技能训练  （说课、试讲、模拟课堂） | 48 | 3 | 彭跃红 | 6 |
| 普通话与教师口语艺术 | 32 | 2 | 石沛杰 | 7 |

* 1. 本专业授课教师基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 学历 | 最后学历毕业学校 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究  领域 | 专职  /兼职 |
| 常建宝 | 男 | 1982.2 | 现代教育技术 | 副教授 | 研究生 | 广西师范大学 | 现代教育技术 | 硕士 | 教育技术 | 专职 |
| 喻桃义 | 男 | 1954.4 | 小学班级管理、小学教育管理 | 教授 | 研究生 | 美国纽约理工学院 | 工商管理 | 硕士 | 教育管理 | 专职 |
| 王自敏 | 女 | 1984.8 | 小学数学课程与教学论 | 副教授 | 研究生 | 江西科技师范大学 | 学科教学 | 硕士 | 课程论 | 专职 |
| 李萍 | 女 | 1984.7 | 音乐基础 | 副教授 | 研究生 | 江西农业大学 | 教育经济与管理 | 硕士 | 艺术教育 | 专职 |
| 施奋勤 | 男 | 1947.5 | 课程与教学论 | 副教授 | 本科 | 江西教育学院 | 教育管理 | 无学位 | 教育管理 | 专职 |
| 龚玲芬 | 女 | 1984.5 | 大学英语 | 教授 | 研究生 | 江西师范大学 | 外国语言文学 | 硕士 | 英语语言文学 | 专职 |
| 卢春根 | 男 | 1953.6 | 大学体育 | 教授 | 本科 | 江西师范大学 | 体育教育 | 学士 | 大学体育 | 专职 |
| 彭跃红 | 女 | 1971.2 | 大学生心理健康教育、小学教师专业技能训练  （说课、试讲、模拟课堂）、 | 教授 | 研究生 | 江西师范大学 | 教育学 | 硕士 | 心理学 | 专职 |
| 陈典提 | 男 |  | 三笔字 | 讲师  （书法家） | 本科 | 江西师范大学 | 汉语言文学 | 硕士 | 书法 | 专职 |
| 刘凤 | 女 | 1981.8 | 儿童文学 | 副教授 | 研究生 | 南昌大学 | 中国古代文学 | 硕士 | 古代文学 | 兼职 |
| 黎文雯 | 女 | 1981.10 | 古代汉语、现代汉语 | 讲师 | 研究生 | 江西师范大学 | 汉语言文学 | 硕士 | 文学 | 专职 |
| 周玉洁 | 女 | 1982.4 | 小学品德与道德教育 | 副教授 | 研究生 | 四川师范大学 | 汉语言文学 | 硕士 | 哲学 | 专职 |
| 熊盈盈 | 女 | 198609 | 文学概论、写作、小学语文课程与教学论 | 讲师 | 研究生 | 上海师范大学 | 比较文学与世界文学 | 硕士 | 比较文学 | 专职 |
| 陈华 | 女 | 1983.4 | 小学语文课程与教学论 | 讲师 | 研究生 | 江西科技师范大学 | 学前教育 | 硕士 | 教育管理 | 专职 |
| 周莉娜 | 女 | 1978.7 | 教育学、小学教育学 | 讲师 | 研究生 | 江西师范大学 | 教育学原理 | 硕士 | 教育原理 | 专职 |
| 赵莹莹 | 女 | 1990.9 | 自然科学概论 | 讲师 | 研究生 | 江西科技师范大学 | 职业技术教育 | 硕士 | 技术教育 | 专职 |
| 张美珍 | 女 | 1982.1 | 发展与教育心理学 | 讲师 | 研究生 | 东华理工大学 | 教育管理 | 硕士 | 教育心理学 | 专职 |
| 周俏亭 | 女 | 198410 | 中国文化地理 | 讲师 | 研究生 | 江西农业大学 | 旅游管理 | 硕士 | 中国旅游 | 专职 |
| 石沛杰 | 男 | 1995.1 | 普通话与教师口语艺术 | 讲师 | 本科 | 南昌理工学院 | 播音与主持艺术 | 本科 | 播音 | 专职 |
| 沈克勇 | 男 | 196404 | 计算机文化基础 | 教授 | 研究生 | 华中科技大学 | 计算机信息工程 | 硕士 | 计算机 | 专职 |
| 章年卿 | 男 | 195502 | 毛邓三、 | 副教授 | 研究生 | 江西师范大学 | 工商管理 | 硕士 | 政治理论 | 专职 |
| 付佐勇 | 男 | 197808 | 中国艺术史、中国美学史、影视文学 | 副教授 | 研究生 | 江西师范大学 | 音乐学 | 硕士 | 影视艺术 | 专职 |
| 宿菲 | 女 | 198311 | 国学概论 | 讲师 | 研究生 | 江西科技师范大学 | 文化产业 | 硕士 | 文化产业 | 专职 |
| 郑勇军 | 男 | 198209 | 课件与微课制作 | 讲师 | 研究生 | 江西科技师范大学 | 教育学 | 硕士 | 课程教学论 | 专职 |
| 陈素清 | 女 | 1980.9 | 中外教育史、中国教育史 | 无 | 研究生 | 江西科技师范大学 | 学前教育 | 硕士 | 学前语言教育 | 专职 |
| 朱丽娅 | 女 | 1972.9 | 小学生心理健康教育 | 副教授 | 博士 | 石家庄陆军指挥学院 | 心理学 | 博士 | 心理学 | 专职 |
| 潘竟萍 |  | 1982.8 | 教育管理 | 讲师 | 研究生 | 广西师范大学 | 教育管理 | 硕士 | 教育管理 | 专职 |
| 朱伟平 | 女 | 1991.4 | 儿童教育概论 | 讲师 | 研究生 | 泰国博仁大学 | 教育学管理 | 硕士 | 教育管理 | 专职 |
| 汤广全 | 男 | 1967.11 | 教育政策与法规 | 教授 | 博士 | 华中师范大学 | 教育学原理 | 博士 | 教育教学 | 专职 |
| 黄晓雪 | 女 | 1969.9 | 小学生综合实践活动组织与指导 | 讲师 | 博士 | 华中科技大学 | 语文学及应用语言学 | 博士 | 语言教育 | 专职 |
| 赵欢 | 男 | 1982.3 | 现代数学概论 | 讲师 | 研究生 | 华东交通大学 | 应用数学 | 硕士 | 数学教育 | 专职 |
| 赵波 | 男 | 1976.11 | 小学英语课程与教学论 | 副教授 |  |  |  | 硕士 |  | 专职 |
| 周海琴 | 女 | 1971.8 | 小学英语教学实践技能研究 | 副教授 | 研究生 |  |  | 硕士 |  | 专职 |
| 王水平 | 女 | 1979.11 | 小学教育研究方法 | 讲师 | 研究生 | 江西师范大学 | 课程与教学论 |  | 教师教育 | 专职 |
| 谢卫金 | 男 | 1978.10 | 中国思想、法律与思想道德修养 | 讲师 | 研究生 | 南昌航空大学 | 思想政治教育 | 硕士 | 思想政治教育 | 专职 |
| 杨青真  子 | 女 | 1986.1 | 中国近代史纲要 | 讲师 | 研究生 | 江西农大 | 科学技术哲学 | 硕士 | 科学技术哲学 | 专职 |
| 邱君 | 女 | 1981.5 | 教育研究方法基础、教育测量与评价、 | 副教授 | 研究生 | 哈尔滨师范大学 | 教育学 | 硕士 | 教育研究方法 | 专职 |
| 熊艳 | 女 | 1986.10 | 心理学 | 讲师 | 研究生 | 西南大学 | 教育学 | 硕士 | 心理健康教育 | 专职 |
| 宋艳平 | 女 | 1981.8 | 小学科学课程与教学论 | 讲师 | 研究生 | 江西科技师范大学 | 教育学 | 硕士 | 教育心理学 | 专职 |
| 谢艳萍 | 女 |  | 美术基础 | 副教授 | 研究生 | 天津工业大学 | 艺术学 | 硕士 | 艺术学 | 专职 |

* 1. 教师及开课情况汇总表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专任教师总数 | 此项统计数据由系统生成 | | |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数 | 6人 | 比例 | 14.6% |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数 | 14人 | 比例 | 34.1 |
| 具有硕士及以上学位教师数 | 38 | 比例 | 85.4% |
| 具有博士学位教师数 | 3 | 比例 | 7.3% |
| 35 岁及以下青年教师数 | 3 | 比例 | 7.3% |
| 36-55 岁教师数 | 31 | 比例 | 75.6% |
| 兼职/专职教师比例 | 1/40 | | |
| 专业核心课程门数 | 14 | | |
| 专业核心课程任课教师数 | 14 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 常建宝 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 副教授 | | 行政职务 |  |
| 拟承担课程 | 现代教育技术 | | | | 现在所在单位 | | 人文教育学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | | 2016年毕业于广西师范大学、现代教育技术 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 教育管理 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | | 课题研究：  　　1.文化自信视角下高校红色文化育人路径研究、国家级、中国社会主义文艺教育“十三五”科研规划重点项目、第一、3万元、2021.5  　　2.学生社团对促进民办高校创新人才培养的应用研究、省部一般、第一、江西省教育科学“十二五”规划、0.3、11YB466、江西省教育科学规划办公室、2011年11月17日、2014年12月25日  　　3.提高民办高校教师幸福指数研究、省部一般、江西省高校人文社会科学、第一、0.5、GL1371、江西省教育厅社政处、2013年6月3日、2015年12月30日  　　4.“中国梦”视角下民办高校思政工作的新问题和对策研究、省部一般、江西省高校人文社会专项任务（思想政治工作）、第一、1.0、SZZX1738、江西省教育厅社政处、2017年11月20日、2019年12月30日  　　5.基于大学生素质拓展训练的研究、省部一般、江西省高校人文社会科学、第四、0.5、GL1461、江西省教育厅社政处、2014年7月30日、2015年12月30日  论文：  　　1.江西省专利发展现状及建议、2095-2333、教育部科技发展中心、中国高校科技、第一、2019年7月、5485、核心期刊  　　2.“立德树人”理念融入高校思政教育工作的思考、1005-7544、江西省社会科学界联合会、老区建设、独立完成、2018年9月、3654、一般期刊  　　3.“中国梦”视角下民办高校思政工作的问题和对策、1673-0208、中国吉林高新技术人才市场、才智、独立完成、2018年8月、2591、一般期刊  　　4.基于“翻转课堂”理念的高校学生干部培训模式探索、1673-9604、福建省质量管理协会、质量管理、独立完成、2016年3月、3782、一般期刊  　　1.全国心理健康“先进工作者”，团中央学校部，2008-06-10；  　　2.江西省三下乡社会实践先进个人，江西省教育厅、江西省省委宣传部，2010-11-10；  　　3.江西省优秀共青团干部，江西团省委，2013-05-04；  　　4.江西省三下乡社会实践先进个人，江西省教育厅、江西省省委宣传部，2010-11-10；  　　5.绚丽年华第七届全国美育成果展评优秀指导教师，中国高等教育学会，2014-09-30；  　　6.第五届全国大学生人力资源管理知识竞赛优秀指导老师，中国人力资源开发研究会，2020-11-30； | | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | | | 课题研究：  　　1.文化自信视角下高校红色文化育人路径研究、国家级、中国社会主义文艺教育“十三五”科研规划重点项目、第一、3万元、2021.5  　　2.学生社团对促进民办高校创新人才培养的应用研究、省部一般、第一、江西省教育科学“十二五”规划、0.3、11YB466、江西省教育科学规划办公室、2011年11月17日、2014年12月25日  　　3.提高民办高校教师幸福指数研究、省部一般、江西省高校人文社会科学、第一、0.5、GL1371、江西省教育厅社政处、2013年6月3日、2015年12月30日  　　4.“中国梦”视角下民办高校思政工作的新问题和对策研究、省部一般、江西省高校人文社会专项任务（思想政治工作）、第一、1.0、SZZX1738、江西省教育厅社政处、2017年11月20日、2019年12月30日  　　5.基于大学生素质拓展训练的研究、省部一般、江西省高校人文社会科学、第四、0.5、GL1461、江西省教育厅社政处、2014年7月30日、2015年12月30日  论文：  　　1.江西省专利发展现状及建议、2095-2333、教育部科技发展中心、中国高校科技、第一、2019年7月、5485、核心期刊  　　2.“立德树人”理念融入高校思政教育工作的思考、1005-7544、江西省社会科学界联合会、老区建设、独立完成、2018年9月、3654、一般期刊  　　3.“中国梦”视角下民办高校思政工作的问题和对策、1673-0208、中国吉林高新技术人才市场、才智、独立完成、2018年8月、2591、一般期刊  　　4.基于“翻转课堂”理念的高校学生干部培训模式探索、1673-9604、福建省质量管理协会、质量管理、独立完成、2016年3月、3782、一般期刊  　　1.全国心理健康“先进工作者”，团中央学校部，2008-06-10；  　　2.江西省三下乡社会实践先进个人，江西省教育厅、江西省省委宣传部，2010-11-10；  　　3.江西省优秀共青团干部，江西团省委，2013-05-04；  　　4.江西省三下乡社会实践先进个人，江西省教育厅、江西省省委宣传部，2010-11-10；  　　5.绚丽年华第七届全国美育成果展评优秀指导教师，中国高等教育学会，2014-09-30；  　　6.第五届全国大学生人力资源管理知识竞赛优秀指导老师，中国人力资源开发研究会，2020-11-30； | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | | 7.3 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 2.6 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | | | 144 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | 12 | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王自敏 | | 性 别 | 女 | 专业技术职务 | | 副教授  二级心理咨询师 | 行政职务 | |  |
| 拟承担  课程 | 课程与教学论 | | | | 现在所在单位 | | 人文教育学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | 2019年毕业于江西科技师范大学硕士研究生学科教学专业 | | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | 教育类、教育管理、信息工程 | | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | 1. 江西省教育厅教改项目，JXJG-20-25-4，《基于参与式教学法的《中外学前教育史》课程教学改革研究》，5千元，在研，主持人.  2.江西省教育科学“十三五”规划项目,20YB224，新时代民办高校辅导员专业化与职业化建设的实证研究，1.6万，在研，主持人.  3.江西省高校人文社会科学研究项目，JC19133，民办高校电子协会提升电子信息类专业学生应用能力的实证研究，1.5万，在研，主持人.  4.江西省教育厅科技项目，GJJ180997，基于电子竞赛学生动手能力培养研究，1万，结题，主持人.  5. 江西省教育厅科技项目，GJJ171048，基于特征融合的图像检索关键技术研究，2万，结题，第一参与.  6. 江西省教育厅教改项目，JXJG-17-25-12，基于作品制作的《现代电子元件》教学模式研究与实践，5千元，结题，第一参与.  7.江西省教育厅教改项目,JXJG-15-25-8，基于项目化教学的《单片机应用技术》课程改革研究》，5千元，已结题，主持人.  8.2019年和2020年获8个计算机软件著作权。 | | | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | | 2020年指导学生参加江西省大学生科技创新与职业技能竞赛学生获一等奖，被教育厅评为优秀指导老师。  2020年10月作为第一参与人获学校优秀教学成果三等奖。 | | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | 5.1万 | | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | |  | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | | 学前儿童卫生与保健  中外学前简史等，学时：128 | | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 18 | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李萍 | | 性别 | 女 | 专业技术职务 | | 副教授 | 行政职务 | | 副院长兼  教务科长、科研科长 |
| 拟承担  课程 | 音乐基础 | | | | 现在所在单位 | | 人文教育学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | 2017年毕业江西农业大学、教育经济与管理专业 | | | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | 学前教育 | | | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | 2018年5月主持“江西省教育厅科学技术研究项目一般项目课题结题1项；2015年12月作为“江西省高校人文社会科学研究项目”课题第一参与人结题1项。2017年6月作为“江西省高校人文社会科学研究项目课题第二参与人结题1项。发表中文核心核心独撰1篇，中文核心第一作者1篇，省级论文5篇，教材第一主编两本、软著一个。  2020年参加学前儿童社会教育网课录制 | | | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | 2020年国青杯第四届艺术设计优秀指导老师。  2020年全国幼教技能大赛二等奖两项。  2020年大学生创新创业项目立项指导老师  2020年南昌理工学院教师创新大赛团队二等奖 | | | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（元） | | 1万 | | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | |  | |  | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | 音乐基础、学前儿童语言教育等，学时：128 | | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 12 | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 谢艳萍 | 性别 | | 女 | 专业技术职务 | | 副教授 | 行政职务 | | 无 |
| 拟承担  课程 | 创意视角下的小学美术课程教学新模式 | | | | 现在所在单位 | | 南昌理工学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2004年毕业于天津工业大学艺术设计专业 | | | | | | | | |  |
| 主要研究方向 | | | 小学美术教育， 学前美术教育 | | | | | | | | |  |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | | 主持省级文化艺术科学规划课题——赣南地区文化符号在服饰图案中的表现研究  参与校级科研课题《大专毕业生准学士学位服的研究》  核心论文麻/涤混纺缝编鞋材的制备及湿舒性能研究  发表核心论文 羊毛与棉针织物湿舒适性能对比  出版著作《服饰设计与色彩运用》 中国纺织出版社，编写教材2部（副主编） | | | | | | | | |  |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 获批国家实用新型设计专利，名称《一种切换绘画色彩的绘画笔》  18年6月  获批国家实用新型设计专利，名称《一种伸缩可调式挂鞋架》18年6月  作品《尚》参加 2017年遴选全国高校艺术作品成果展演 获教师组一等奖 中国成人教育协会2017/12/16  作品《素》参加2017年“国青杯”心艺人生·全国高校艺术与设计作品展评 获教师组一等奖 中国人生科学学会艺术与设计教育分会2017/12/3 | | | | | | | | |  |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | | 2万元 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | | 3万元 | |  | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 艺术概论、幼儿美术  色彩构成 960学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 20人次 | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 邱君 | 性别 | | 女发 | 专业技术职务 | | 副教授 | 行政职务 | |  |
| 拟承担  课程 | 心理学 | | | | 现在所在单位 | | 人文教育学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2008.7 哈尔滨师范大学 应用心理学 | | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 应用心理学 | | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | | 1、大学一年级学生心理适应能力的实验研究，ISSN1674-2311，教育学术月刊，独著，2013年第11期。  2、国有企业组织文化结构的探索与改革—以北京地区为例，ISSN1006-2025，价格月刊，第一作者，2014.10。  3、团体心理咨询的理论与实践，ISSN1009-5489，华章， 第一作者，2012年10月。  4、大学一年级学生心理适应问题的现状分析，ISSN1671-3052，成功，独著，2012.11。  5、浅析大学生语言素养与心理健康的关系，ISSN1009-5489，华章，第一作者，2014.4。  6、重视管理学教学案例库建设培养管理型人才，ISSN1008-3561，成才之路，第一作者，2014年7月。  7、对高校新生心理教育的分析与研究， ISSN1672-8289 ，科技展望，独著，2016年第32期。  8、高校心理健康教育模式分析与创新，ISSN2095-7483，长江丛刊，独著，2016年9月。  9、新编管理案例库精析 ，ISBN978-7-302-44787-0，清华大学出版社，副主编，2016年9月。 | | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | |  | | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | |  | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | |  | |  | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | |  | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） | 131.2324 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 681.324 |
| 开办经费及来源 | 1、政府支持。上级教育主管部门每年下拨民办教育资金支持民办本科高校建设与发展，本专业也将积极向学校及上级主管部门争取资金支持，全力推进该本科专业各项教育教学工作的顺利展开；  2、学校自筹。2016年至今，学校陆续不断地保持对校内实验室的投资，已经购买设备建立了小学自然科学实验室。 | | |
| 生均年教学日常支出（元） | 1200 | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等） | 原有学前教育教学科研基地42个、新增加小学教育专业实践教学基地6个 | | |
| 教学条件建设规划及保障措施 | 人文教育学院建立了完全满足教育学专业教学需求的专业实验室和实习基地，现有学前教育教学实践中心、钢琴房、舞蹈房、人力资源管理专业实验室、专业机房、多媒体教学设备等7个服务专业教学的校内实验室，校内实验室设备总价值达426.72万元，能满足小学教育专业教学的要求。另建立了6个固定实习基地，专门提供本专业学生的实习需求。图书馆有关教育学专业类纸质图书3000余册，电子图书20000余册.所以，目前人文教育学院的硬件条件完全可以确保小教育学专业教学正常顺利开展。 | | |

主要教学实验设备情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量  （台/件） | 购入时间 | 设备价值  （千元） |
| 专业机房（含软件） | 联想显示器 +惠普主机 HPpro3385M7（人力资源管理实践平台） | 58套 | 2013年 | 283850元 |
| 智慧教室（常态化互动直录播教室）  70寸高清液晶电视  交互式电子白板  投影仪  音响系统  多媒体设备 | KD-70  HV-I792  HCP-380  DE400  优派TB3514 | 1套 | 2019年 | 303324元 |
| 电钢琴房  数码钢琴/耳机 | 8810/I58 | 50台 | 2016年 | 212000元 |
| 独立琴房 | 珠江UP122C | 30台 | 2021年 | 387000元 |
| 科学实验室 | 科学实验箱（设备） | 1套 | 2018年 | 378000元 |
| 沙画室 | 3700、3600 | 7套 | 2018年 | 32000元 |
|  |  |  |  |  |

# （国控专业和目录外专业填写）

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划、与现有专业的区分度、专业名称的规范性等方面的内容）（如需要可加页）

**一、申报小学教育本科专业有益于江西基础教育事业发展**

　　江西省教育事业发展高等教育毛入学率要由2015年的36.5%提升至2020年的50%，其中普通本科教育人数将由2015年的50.7万人提升至2020年的60万人。由此可以看出，在“十三五”期间，江西高等教育是要大发展的，毛入学率需要提高13.5%，本科生人数需要增加9.3万人。“十四五”规划还将提高，因此，申报“小学教育”本科专业与江西省教育事业发展的要求一致。

社会发展和教育内部结构的变动对小学教育人才的需求已发生了变化。从国家政策来讲，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》明确提出“义务教育教师队伍建设工程，继续实施农村义务教育学校教师特设岗位计划，重点培养和补充一批边远贫困地区和革命老区急需紧缺教师，对专科学历以下小学教师进行学历提高教育，使全国小学教师学历逐步达到专科以上水平。”，在我国深化小学教育改革，大力推进基础教育改革的今天，建设高素质的小学教师队伍，提高小学教育质量和发展水平，是我国现代化教育事业的迫切需要，培养具有更高专业化水准的小学教师已成为应用型本科院校的重要职责；十九大报告中也指出：“今后教育发展的任务就是进一步促进教育均衡发展，解决好不平衡不充分问题，满足人民日益增长的享受更公平更高质量教育的需求”，巩固义务教育普及成果，推进义务教育的均衡发展，必须培养和造就一支高素质的专业化的小学教师队伍；从社会需求来讲，对教师学历、素养等各方面的要求越来越高，很多小学公开招聘教师学历要求达到本科及以上，这正说明小学教师仅仅大专化是不够的，应逐步提高本科学历教师所占的比例，努力实现小学教师的本科化，这是大趋势；另外，随着社会经济发展水平的提高，越来越多的人们希望自己的子女能得到优质教育，小学教育更要优质化。而小班化教育，就可满足人们在“普九”后对子女享受优质、高质教育的急切需求。实施小班化教育后，许多学校由原来一个班级60～70人（一些品牌学校甚至达到 80多人），缩减到了45人，班级数将增加，教师的需求量将大大地增长；2016年“全面二胎”政策及2021年5月31日中共中央政治局会议提出实施一对夫妻可以生育三个子女政策，短期内我国出生人口持迎来显著性增长。当该政

策产生的堆积出生人口进入小学时，小学适龄人口将快速增加。同时，小学适龄人口的城乡数量差异则持续增加，城镇小学适龄人口占小学总适龄人口的比例将逐年增加。

江西省省中[小学教师招聘](http://www.hteacher.net/" \t "_blank)逐年递增，从2020年全省招聘4577人小学教师，到2021年特岗小学教师2935人，小学教师3807人。国家也成立了国家乡村振兴局，习近平总书记关于“三农”工作的重要论述为指导，按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，对实施乡村振兴战略作出阶段性谋划， 2022年召开党的二十大时的目标任务，细化实化工作重点和政策措施，部署重大工程、重大计划、重大行动，确保乡村振兴战略落实落地。农民工返乡创业，为家乡带来了投资、技术以及新理念和新的市场机会，带动了家乡的经济发展。儿女同时也回到老家，乡村小学将逐步恢复办学点，对教师需求增加。

我省目前乡村教师信息技术应用水平不高，乡村小学教育信息化基础设施仍然薄弱，农村小学结构性缺编仍然严重。农村小学缺少音、体、美、英等学科教师，开不齐课、开不足课、上不好课，农村年轻教师数量少，教师老龄化现象严重。从“十四五”规划和教育现代化要求，无论城镇与农村小学均需提高师生比，扩大教师数量并提升教师质量。所以说，申报小学教育本科专业将有益于江西省基础教育事业发展。

**二、申报小学教育专业符合学校定位**

学校层次定位是以本科教育为主体，专科教育为补充，适时发展研究生教育；学校以“科教兴赣、科技强省”为目标，主动对接和服务区域经济社会发展，构建服务地方经济与社会发展的学科专业体系，现有在招本科专业66个，涵盖工学、理学、文学、经济学、管理学、法学、医学、教育学、艺术学等九个学科门类。所开设专业立足江西，面向全球，着眼社会产业结构发展，关注社会人才需求，为国家经济社会发展培养高素质应用创新型人才。我们申报开设小学教育专业完全符合学校定位。

**三、小学教育专业有旺盛的市场需求**

江西省基础教育发展报告蓝皮书建议其中强调：作为既处于华东地区、又是“中部崛起战略”的江西省，基础教育要勇立潮头，担当迈步新时代、改革再出发的“弄潮儿”，必须要在坚定理想信念上下功夫，在厚植爱国主义情怀上下功夫；必须做到学校建设“硬件”要过硬，“软件”不能软；必须确保人民教师享有不低于当地公务员的各项福利待遇，让其安心从教、热心从教、舒心从教；课程为一体的课程体系；必须深化

基础教育人才培养模式改革，掀起“课堂革命”，努力培养学生的创新精神和实践能力；必须克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题等等。基础教育是国家教育之基，我们要抓住机遇，为基础教育培养合格小学教育专业教师。

根据学院对全省中[小学教师招聘](http://www.hteacher.net/" \t "_blank)工作的通知得知，江西省2020年小学教师招聘岗位4577人，江西省2021年特岗小学教师2935人，小学教师3807人。通过对全省中[小学教师招聘](http://www.hteacher.net/" \t "_blank)工作需求，证明市场对小学教育人才的需求是旺盛的。

　　在筹建小学教育专业过程中，人文教育学院与江西省南昌市昌北新庐小学等8家小学教育专业对口单位签订校企合作协议，这些校企合作单位均希望学院尽快培养小学教育专业人才，仅这8家校企合作单位就有意愿招收我院62名小学教育专业毕业生。充分证明了小学教育本科毕业生良好的就业前景。

**四、申报小学教育专业增强我省小学教育专业人才培养能力**

截止至2020年，江西省有江西师范大学、赣南师范大学等7所公办大学、3所民办本科学院和1所独立学院开设了小学教育专业， 总体培养能力还不足。这一方面说明这些公办大学公认小学教育专业是符合社会需求的好专业，所以，老牌师范类公办大学基本都开设了小学教育专业；另一方面面对江西省每年全省中小学教师招聘快速增加，面对基础优质教育，对小学教育提出更高的要求，面对社会教育催生的小学教育专业人才的大需求，目前江西高校的小学教育专业人才培养力量略显不足，故提高小学教育专业人才培养力量是江西基础教育发展对高等教育的新要求，所以，人文教育学院申报小学教育专业将为提高我省小学教育专业人才培养能力贡献力量。

**五、专业筹建状况**

人文教育学院成立以来，开设了多门与小学教育专业相近的统招专业，主要有：学前教育（本）、学前教育（专）等相近专业。学前专业培养幼儿园教师属于非义务教育，小学教育培养小学教师属于义务教育。幼儿园强调“教养并重”，小学则强调“以教为主”；幼儿园课程是综合性的，将各领域内容有机整合起来，以主题方式呈现，小学课程则以分科为主；幼儿园以游戏为主，注重让孩子在游戏中学习，在活动中体验。小学则以课堂教学为主，教师除采用讲授的形式教学外，还非常注重让学生通过观察、思考、

操作、探究、讨论、表达等方式进行知识学习和能力培养。学前教育专业与小学教育专

业相互依托，上述相近专业为筹办小学教育普通本科专业积累了经验。

现有小学教育专兼职教师41人，专任教师中博士3人，硕士38人，教授6人，副教授14人。

人文教育学院建立了完全满足小学教育专业教学需求的专业实验室和实习基地，建立了6个固定的小学教育专业实习基地，专门满足小学教育专业学生的生产实习需求。图书馆有关小学教育专业类纸质图书3000余册，电子图书20000余册.所以，目前人文教育学院的硬件条件和软件条件完全可以确保小学教育专业教学正常顺利开展。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | ☑是 □否 |
| 理由：  南昌理工学院办学定位准确，小学教育专业设置是是学校学科专业布局和学生培养的需要。学校分别在2015年和2018年开设了相近专业学前教育专科、本科，已经有专科毕业生且供不应求。通过建设和整合，学院开设小学教育专业所需的教学设施设备、图书资料等基本完善，师资队伍的学历、职称、年龄结构较合理，具有博士学位教师占比7.3%，副教授以上教师占34.1%，硕士学位教师占85.4%；能够满足教学需要。基本具备了开设小学教育专业的物质基础和教师队伍实力。学院申请增设小学教育专业人才培养方案基本可行。教学质量保障监控体系基本完善，能保障小学教育专业人才培养质量。本专业的人才需求预测基本符合实际，且已经与相关单位签订了毕业生供需协议，毕业生就业有基本保障。学校对小学教育专业建设在物资保障、经费投入等方面能确保支持。  综上所述，南昌理工学院具备了开设小学教育专业的条件且符合教学质量国家标准，开设小学教育专业是可行的。 | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | ☑是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | ☑是 □否 |
| 实践条件 | ☑是 □否 |
| 经费保障 | ☑是 □否 |
| **签字：** | | |

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）

（公安类专业包括专业目录中的公安学类和公安技术类专业）